

Signos

Solidarios

Boletín del Fondo de Promoción "ALFONSA CAVÍN"

Misioneras Inmaculada Concepción, C/Cº de Alcorcón, 2 - Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Enero 2001
Nº 5

"Expresión del
sentir
misionero"



FONDO
ALFONSA
CAVÍN

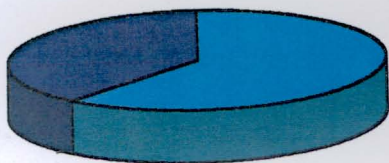
POBREZA ABSOLUTA

La forma más extrema de pobreza se define como "pobreza absoluta" y describe una condición de vida al límite de la supervivencia. Los que viven en la pobreza absoluta no tienen casa digna de tal nombre, no tienen más ropa que la puesta, ni zapatos, ni jabón para lavarse, no tienen garantizado el alimento diario.

Los economistas señalan el límite de la pobreza calculando la renta necesaria para satisfacer las necesidades fundamentales. Aunque es muy difícil señalar una cifra válida para todo el mundo, el límite que marca la pobreza absoluta se estima entre 270 y 370 \$ al año. Pero la pobreza absoluta es mucho más que una condición económica. Los horrores de la pobreza absoluta se extienden a todos los aspectos de la vida personal: indefensión ante las enfermedades, analfabetismo, sumisión y total inseguridad ante los cambios.

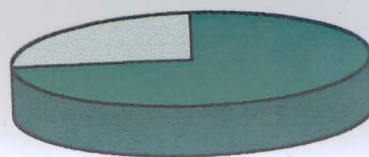
Se puede afirmar, por tanto, que entre el 30 y el 40% de la población del Sur vive en condiciones de pobreza absoluta.

AFRICA



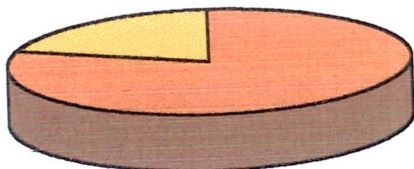
Población total, 642 millones
62% de la población

AMERICA LATINA



Población total, 447 millones
35% de la población

ASIA



Población total, 3.100 millones
25% de la población

Cada día más de 30.000
personas mueren de hambre
en el mundo



Mañana será distinto...

"Antes de que tu vieras la luz, yo te había elegido, te había consagrado profeta, para anunciar mi mensaje a las naciones" (Jer.1,4)

Hemos comenzado un nuevo año de este tercer milenio; agradezcamos al Señor que nos da la posibilidad de encontrarnos nuevamente juntas para recorrer el camino. Ya han pasado dos mil años en que Jesús nos dio el relevo, nos pasó el testigo de la misión de su Hijo, y la respuesta siempre ha sido fuente de generosidad creativa.

En este comienzo de siglo no queremos dejarnos llevar y pensar en el mal que parece sumergirnos en el fracaso de nuestras aspiraciones e ideales, sintiendo la tentación de huir, de dimitir, renunciar y evadirnos de la realidad.

Ante tantos hermanos que siguen tirados en el camino, víctimas de la violencia humana, del egoísmo, la injusticia, en este tercer milenio esperamos algo nuevo: lo esperamos, lo exigimos, lo necesitamos. Queremos un mundo nuevo, una ciudad nueva, libre y alegre, en la que todos puedan crecer y crear, en la que todos puedan convivir. Que el siglo XXI, sea el tiempo de la solidaridad, de la paz, del respeto y la tolerancia. Sólo son sueños. Pero hay profetas que avanzan estos sueños: que en un mundo donde la comunicación, las ideas, la economía, la cultura, se han globalizado, sueñan que la SOLIDARIDAD también se globalice (cfr. C. Martini).

Escuchemos su voz y, por el Reino, sigamos trabajando con estilo de fermento, desde lo pequeño y lo oculto, desde la paciencia y la espera. Con gestos de amor y de entrega.

Con cariño,

Jr^o Luz Colás

Carretera del Poto

Manuela M^o Prat

SABÍAS QUE ... ?

- ¿Que en los países pobres el uso de Internet sólo alcanza al 0'2% de la población, mientras que en los países ricos llega al 93%?
- ¿Qué el mundo gasta cada año 820 millones de dólares en armas?
- ¿Qué entre 1980 y 1993, las quinientas corporaciones más grandes del mundo suprimieron 4,4 millones de empleos, mientras multiplicaban sus ventas por 1'4, sus activos por 2'3 y los sueldos de altos ejecutivos por 6'1?
- ¿Qué el 92% de la población mundial no tiene coche?. ¿Qué aunque en EEUU haya un aumento por cada 1'8 habitantes, y en Europa uno por cada 2'8, en África hay un coche por cada 110 habitantes, en la India uno por cada 554 y en China uno por cada 1375?
- ¿Qué la riqueza total de las 10 personas más ricas del mundo equivale a una vez y media los ingresos de todos los países menos desarrollados juntos?
- ¿Qué en España hay 8 personas con una fortuna de más de 8 billones de pesetas y 7000 con más de 5000 millones?

Hay datos que hacen pensar

¿Puede Dios aceptar semejante estado de cosas, por mucho que le demos culto y vayamos a misa algún que otro domingo o hasta todos?.

Quien no crea en Dios, que se pregunte sencillamente: ¿es humano semejante estado de cosas?.

DESDE LA MISIÓN

LOMÉ

- Quiero agradeceros en nombre del Equipo de la Provincia de África y mío propio, aunque me consta que os han llegado cartas de agradecimiento por parte de las Hnas. de las Comunidades. Estas ayudas hacen posible que nuestra misión entre los hermanos menos favorecidos pueda seguir adelante.

Carolina Mombo

AFAGNAN-BLETÀ

- Una vez más, gracias por todo. El FAC hace posible que nuestro Centro pueda marchar y que un buen número de chicas puedan beneficiarse de esta formación, gracias a las becas que nos concedéis.

Micaela Bonet

BATA

- ... Escribo para agradeceros por la ayuda recibida para la "Promoción de jóvenes guineanas"... en casa viven 10. La vida en Bata es cada vez más cara. Este curso hemos comprado de todo y para que os hagáis una idea, una yuca vale 100 Fr/Cf. Hay una gran escasez de comida en el interior del país, por la sequía que venimos padeciendo. Esta situación nos interpela muchísimo y con ello os decimos que gracias a la ayuda del F.A.C., susistimos. Las 10 jóvenes, estudian en dos colegios privados: "Diocesano y La Salle". Las matrículas valen caras, pero es la única forma que aprueben los cursos sin dificultad. En los Institutos nacionales están llenos de corrupción: se da la venta de notas, acoso sexual, etc. Todas han aprobado el curso. También realizan otras actividades: catequesis de 1ª comunión a niños de 10-11 años en la capilla del hospital, asisten a clase de Francés, Teología, y formación al estilo MIC dos veces a la semana, donde nos sentimos todas las Hnas. implicadas.

Mª Lourdes Ferreira

TAKORADI

- Desde Takoradi, nuestro saludo junto con los testimonios de agradecimiento de cada una de las alumnas favorecidas con las "Becas DEL FONDO ALFONSA CAVIN". Es satisfactorio el proceso educativo que se va experimentando durante estos tres años en todos los aspectos. Desde muy jóvenes les toca luchar y sufrir por la propia subsistencia y cuando llegan a esta edad difícil de la juventud, no siempre aciertan en el camino. Un camino que muchas veces ni ellas mismas pueden elegir. Algunas vuelven dándonos las gracias, contentas de haber encontrado un trabajo y ver su futuro con otra luz

Mª Angeles Llopart

MONROVIA

- Al terminar el curso académico con las chicas de la "Promoción School Alfonso Cavin", quiero expresar nuestro agradecimiento por haber podido llegar a buen término gracias a vuestro apoyo y ayuda. Puedo afirmar que el curso ha sido bien aprovechado... Al principio, algunas han tenido que luchar por la demanda familiar (madres solteras). A pesar de ello se les ha visto contentas adquiriendo nuevos conocimientos para enfrentarse al futuro, un futuro no muy claro... Agradecemos vuestra colaboración y confiamos que nuestra acción transformadora, entre los más pobres y necesitados, contribuya a una sociedad más justa y humana. Gracias, porque desde el FAC se va llegando a la misión única de todas.

Esther Biribé

YAOOUNDÉ

- La Cdad del Noviciado, escribe ampliamente y agradece la ayuda que desde el FAC han recibido para la formación catequética de niños y monitores. "...Este gesto ha sostenido y completado la pequeña participación financiera de niños y de los seis monitores, gracias a ello hemos conseguido avances en el campo de la educación y salud... Nuestro agradecimiento por todo. Como M. Alfonso decimos: Mi deseo ha sido hacer el bien a todos".

Comunidad Formadora

MALABO- Hospital-

- Agradezco en nombre de los enfermos, familiares y mío propio, esta gran obra de misericordia: "Promoción y mejora de la vida de los enfermos" que la Congregación colabora en estas necesidades tan fundamentales que sufren los ingresados en este Hospital de Malabo. Os abraza,

Pilar Jones

PUERTO ASÍS

- Una vez más, desde estas bellas y sufridas tierras, que se quieren mucho, les envío un cariñoso saludo y a la vez, en nombre propio y de la comunidad de Puerto Asís, agradezco el valioso aporte que dieron al grupo comunitario de mujeres asisenses para el año 2000, de verdad que éste ha ayudado a mantener viva la esperanza de estas mujeres, en su mayoría responsables del hogar.

Ángela M^a Granada

BOGOTÁ

- Recibimos también carta de Claudia Yamile. El FAC le ayuda económicamente por encontrarse en situación familiar difícil y precaria. "...Hermanas, en el Hogar me encuentro muy bien y en los estudios me va bien, este año terminé la Primaria. Gracias por estar me ayudando para poder estudiar, muchas gracias. En el Hogar soy una de las más antiguas y las hermanas nos dicen que nosotras debemos dar ejemplo a las niñas que llegan nuevas. Doy gracias a Dios por ustedes y por lo que hacen en favor de las niñas necesitadas. Dios les pague. Un abrazo.

Claudia Yamile

A LAS COMUNIDADES Y HERMANAS QUE SOLICITAIS AYUDA AL FAC

Cada vez son más numerosas las peticiones de ayuda para proyectos, es un gozo y una alegría darnos cuenta de como estais trabajando, pero con el fin de facilitarnos la confección de estadísticas y resúmenes os rogamos que la primera página del proyecto sea la ficha que a continuación os proponemos. Vosotras, mejor que nosotras sabeis a que tipo de proyecto pertenece el que solicitais ayuda: educación, social, promoción de la mujer o sanidad. Algunos proyectos posiblemente pertenezcan a dos de estos tipos, no importa, indicais el nombre de los dos. Agradecemos vuestra colaboración.

FICHA PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS.

Nombre del proyecto:

Tipo de proyecto:

Objetivo:

Ciudad..... País

Responsable:

Ayuda solicitada:

**PROYECTOS 2.001
AFRICA**

LUGAR	PROYECTOS	IMPORTE	RESPONSABLE
GUINEA Malabo	1. Atención sanitaria y promoción de los enfermos.	1.200.000 pts.	M ^a Pilar Jones
	2. Equipamiento para los enfermos tuberculosos y de sida y capacitación del personal.	1.200.000 pts	Rosario Capote
Niefang	3. Apoyo al proyecto educativo del colegio-internado: Acogida de niñas en edad escolar, atención a mujeres adultas, formación de la familia, aula cultural para jóvenes, biblioteca y salón de estudio.	2.900.000 pts	Eufrasina L.
Niefang	4. Apoyo formación jóvenes guineanas	500.000 pts	Juana M ^a Yumbe
TOGO Afagnan	5. Promoción y formación de jóvenes togolesas "Becas Luz Marina".	500.000 pts	Juliana Bonoha
	6. Integración sociocultural de "niñas de la calle" y zonas marginales.	800.000 pts	Juliana Bonoha
	7. Escuela Hogar de promoción básica de la mujer.	2.000.000 pts	Micaela Bonet
GHANA Takoradi	8. "Becas de promoción" a jóvenes ghanesas.	400.000 pts	M ^a Angeles Llop.
	9. Apoyo técnico al centro de formación integral de jóvenes.	756.000 pts	M ^a Angeles Llop.
	10. Beca para la formación sanitaria de un joven ghanés.	100.000 pts	M ^a Angeles Llop.
CAMEROUN Yaounde	11. Ayuda humanitaria a un colaborador enfermo.	100.000 pts	Ascensión Bág.
	12. Impulso a la formación catequética de niños y monitores.	50.000 pts	Ascensión Bág.
TOTAL PROYECTOS AFRICA		10.506.000pts	

PROYECTOS 2.001 AMÉRICA LATINA

LUGAR	PROYECTOS	IMPORTE	RESPONSABLE
COLOMBIA			
Samaniego	1. Apoyo a las mujeres campesinas de Cumbitara y Tabiles. Son 120 integrantes de una asociación que viven en las diferentes veredas.	820.000 pts	Yolanda Castillo
	2. Impulsar, animar y promover la promoción humana en cuanto a la formación, capacitación, gestión y asistencia social de comunidades muy pobres.	500.000 pts	Yolanda Castillo
	3. Capacitación y formación de agentes para que se dediquen, a tiempo completo, en la misión de las hermanas.	1.000.000 pts	Nuvia y Yolanda
Puerto Asís	4. Apoyo a iniciativas locales de promoción de la mujer para subsistencia de las familias mediante el trabajo de confección.	500.000 pts	Irene Saray
	5. Formación y capacitación de campesinos para llevar trabajos comunitarios y alternativas económicas a la droga.	1.200.000 pts	Vicenta Jiménez
	6. Promoción educativa de niños huérfanos a causa de la violencia.	500.000 pts	Irene y Vicenta
Bogotá	7. "Mujer joven". Formación y acompañamiento de jóvenes con posibilidad de liderazgo.	150.000 pts	Mercedes Torres
	8. Formación y capacitación de una niña que se encuentra en una situación difícil y precaria.	150.000 pts	Mercedes Torres
	9. Formación integral y acompañamiento de jóvenes capaces de tomar decisiones y responsabilidades.	400.000 pts	Leonilde Martínez
	10. Beca para los estudios de un seminarista.	150.000 pts	Mercedes Torres
San Pablo	11. Formación de líderes de comunidades campesinas.	800.000 pts	María Jaén

	12. Beca para la formación de un seminarista.	200.000 pts	María Jaén
MÉXICO			
Cuaji	13. Apoyo a la formación de jóvenes.	350.000 pts	M ^a Paz de Lama
México D.F.	14. Formación y capacitación de evangelizadores.	800.000 pts	Vicenta Anadón
Salina Cruz	15. Acompañamiento y capacitación de comunidades indígenas.	1.200.000 pts	Elba Flores
PARAGUAY			
Villarrica	16. Proceso de capacitación de campesinos a través de técnico cualificado.	1.000.000 pts	M ^a Cruz Andueza
Coronel Bog.	17. Capacitación de mujeres en atención primaria para que sean promotoras de la salud.	1.900.000 pts	Selva Medina
Coronel Bog.	18. Beca para la formación de una joven en el campo de la salud.	900.000 pts	Selva Medina
San Pedro	19. Equipamiento y mejora de las condiciones educativas del colegio.	2.000.000 pts	Lucía y M ^a Carmen
Santa Rosa	20. Promoción campesina a través de huertas medicinales y talleres artesanales, para que vayan transformando el medio y generando empleo.	1.000.000 pts	La Comunidad

TOTAL PROYECTOS DE AMÉRICA LATINA 15.520.000 pts.

SUMA TOTAL DE PROYECTOS 26.026.000 PTAS.

FONDO ALFONSA CAVIN

ESTADO DE CUENTAS AL 31 DE ENERO DE 2.001 (en pesetas)

INGRESOS		
Gobierno General		5.000.000
Andalucía- Norte		
Provincia	6.000.000	
Comunidades	2.565.000	
Colegios y colaboradores	1.074.436	
Cáritas Zamora	1.000.000	10.639.436
Cataluña		
Provincia	3.500.000	
Comunidades	904.150	
Colegios y colaboradores	1.691.500	6.095.650
Italia		590.876
Colombia		150.388
Intereses		127.313
TOTAL INGRESOS		22.603.663
GASTOS		
Proyectos Africa		
Guinea	5.800.000	
Togo	3.300.000	
Ghana	1.256.000	
Cameroun	150.000	
Total Africa		10.506.000
Proyectos América Latina		
Colombia	6.370.000	
México	2.350.000	
Paraguay	6.800.000	
Total América Latina		15.520.000
Secretaría		18.398
Viajes		6.000
TOTAL GASTOS		26.050.398
Balance		
Remanente anterior	9.329.214	
Ingresos	22.603.663	
Total ingresos	31.932.877	
Gastos	26.050.398	
Saldo	5.882.479	

ARQUEO		
Inversiones	4.349.603	
Dólares	81.956	
Liras Roma	1.019.870	
Banco Popular	337.560	
Caja	63.490	
Depósito	30.000	
Saldo actual	5.882.479	

31 de Enero de 2001



DESARROLLO DE ALGUNOS PROYECTOS NUEVOS

AÑO 2001

AFRICA

1.- APOYO AL PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INTERNADO DE NIEFANG

Las Misioneras de la Inmaculada Concepción tenemos como misión desde hace 150 años la educación y promoción integral de la mujer a través de la enseñanza y la asistencia.

En Niefang desarrollamos esta misión a través de las siguientes áreas:

- Un internado de niñas procedentes de los poblados menos favorecidos de la Geografía de Guinea Ecuatorial.
- El Colegio externo es mixto. Acoge a todos los niños que en la modalidad de estudios primarios solicitan plaza, sean internos o no, mientras haya cupo. Recibimos ayuda de la Cooperación Española para su funcionamiento en lo que se refiere a sueldo de profesores y algo de material escolar. El grueso de toda la infraestructura corre a cargo nuestro. Llevamos esta responsabilidad con los Padres Claretianos. Los edificios en los que están ubicadas las salas dedicadas a aulas escolares, necesitan una constante reparación, pues su construcción cuenta con más de cuarenta años.
- Realizamos también la formación de la mujer con talleres diversos y charlas.

Nuestro centro está enclavado en la Misión de Niefang, distante, aproximadamente, un Km. del centro de la ciudad de Niefang.

En la actualidad ha surgido un poblado alrededor de la Misión que supera la capacidad de nuestro centro, dejando muchos niños sin escolarizar; pues los padres no se atreven a desplazarlos muy lejos de sus hogares, y también, como son pequeños y no hay medios de transporte, optan por quedarse en casa y generalmente, se les pasa el tiempo sin comenzar la escuela a su debido tiempo.

1.- Internado femenino de jóvenes y niñas en edad escolar

La actividad más concreta de nuestra presencia en Niefang, es el internado de niñas procedentes, la mayoría, del campo, para que puedan asistir regularmente a la escuela Primaria (EGB) de la Misión. También acogemos a jóvenes que se trasladan diariamente al Instituto de Bachillerato de la ciudad. Estas jóvenes, difícilmente podrían continuar estudios en su lugar de origen, ya que carecen de medios y de estructuras.

2.- Atención a mujeres adultas

En la Misión organizamos talleres de alfabetización de adultos y formación para aquellas mujeres que sienten inquietud de superación, sobre todo, en lo concerniente al hogar, la prevención de enfermedades más frecuentes, la higiene, la transformación y conservación de los alimentos del país-lugar, así como la confección de pequeñas manufacturas. Se quiere llegar a organizarlas para que pueden con todo lo expuesto, llegar a generar una fuente de ingresos para ellas mismas.

3.- Parvulario

Acogida de los pequeños del poblado, quienes desde temprana edad van aprendiendo el castellano, - idioma oficial - y se incorporan a la sociedad. Se les proponen valores, orden, disciplina, pero la principal tarea de las maestras, es fomentar entre los niños el respeto recíproco, la tolerancia, el apreciar los valores y condiciones del otro, al tiempo que se les prepara para afrontar serenamente la etapa sucesiva de EGB.

4.- Primera etapa de EGB

Se continúa con la tarea iniciada en el Parvulario. Se proporciona un espacio sereno y organizado a aquellos niños que se acogen a nuestro Centro, aunque las dificultades todavía son muchas y hay una fuerte falta de motivación. Tratamos de educar a los niños que se nos confían. Estamos en colaboración con los Padres Claretianos en esta tarea de formación y acompañamiento de niños y jóvenes; algunos inician la escolarización muy tarde.

5.- Formación de la familia como educadora.

A través de esta actividad, tratamos de llegar a los padres de los niños y jóvenes del Centro, de manera especial a las madres, ayudándolas en su tarea educativa en el hogar.

Para este fin se organizan encuentros y charlas.

6.- Aula cultural para jóvenes

Los días festivos y siempre que las actividades lo permiten, organizamos cineforum, charlas, obras teatrales o folklóricas, fiestas en general que fomentan la convivencia de los jóvenes del lugar con nuestros alumnos del internado. Este es un medio para adquirir nuevos conocimientos, valorar su cultura y prepararse para hacer valer sus derechos.

En algunas oportunidades, un par de veces al año, organizamos encuentros de jóvenes provenientes de otros lugares.

7.- Biblioteca y salón de estudio.

Tenemos una pequeña biblioteca, dotada con mesas y sillas para su uso. Actualmente la hemos abierto a los jóvenes especialmente a los alumnos del Instituto, para que puedan estudiar y realizar sus deberes, dado que en sus pequeñas casas, con muchos hermanitos y ambiente poco idóneo, tenían muchas dificultades para realizar estas tareas. También tenemos salas donde estudian las niñas internas. Todo esto es posible, solamente, durante las dos horas que encendemos el grupo electrógeno. Por ello tenemos necesidad de luz.

Necesidad para la que se solicita la ayuda

En la actualidad, la situación se ha hecho difícil. Tenemos mucho miedo especialmente de noche. Sufrimos mucho por la integridad y serenidad de las jóvenes internas y por la nuestra propia. Los ladrones nos visitan con demasiada frecuencia.

La cada o edificio, que queda un poco retirado de la ciudad y por tanto poco protegido, dispone de un grupo electrógeno que financió la Comunidad de Misioneras de la Inmaculada Concepción. Este grupo funciona dos horas cada día al atardecer. No podemos dejarlo más tiempo pues nos resulta caro el mantenimiento; a pesar de ser pequeño el país, las fuentes de riqueza no están al alcance de la mayoría. Dada pues, la inseguridad, necesitamos luz durante la noche, cosa que ahora no podemos tener.

También se hace necesaria la luz para proyectar filmes, vídeo, cassettes para organizar fiestas y encuentros en la tarde de las jóvenes e internas, así como para disponer de algún aparato indispensable para la conservación de los alimentos y del agua.

A nuestra pequeña biblioteca acuden por la tarde, en las dos horas que actualmente tenemos luz y en los días que no hay escuela, los jóvenes del barrio para estudiar, además de las internas. Si tuviéramos placas solares y por tanto, luz desde 17,30h, podrían beneficiarse más de nuestros locales que ya están provistos de mesas y sillas, de ambiente idóneo para el estudio

y de alguien a quien dirigirse (la hermana o persona que cuida y acompaña el estudio), cosa de que no disponen ni remotamente en sus casas.

Todo lo anterior nos lleva a solicitar del **Fondo Alfonsa Cavín**, la ayuda para financiar la infraestructura antes mencionada.

2.- "LAS NIÑAS DEL MERCADO".

TOGO

Son niñas y jóvenes que se acercan a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, algunas enviadas por sus mismas familias, otras para vender sus productos en el mercado. La realidad es muy dura, son explotadas en su trabajo. Transportadoras de cargas para ayudar a vender a los comerciantes . También se encuentran en bares, algunas son encaminadas a la prostitución, duermen al aire libre. Alrededor del mercado. Otras duermen en la vía del tren, otras en las aceras. Algunas pagan unos pocos francos para dormir apiñadas en una habitación de unos 6m² alrededor de 8 o 9 en el suelo.

Objetivo: "Ayudar a estas jóvenes y niñas en la toma de consciencia y de la necesidad del cambio y salida de la situación en la que se encuentran en la medida de posibilidades y al estilo de Madre Alfonsa".

Gracias a la ayuda del Fondo formamos agentes colaboradores: un gestor, un asistente social, dos monitoras.



AMÉRICA LATINA

MÉXICO-SALINA CRUZ

"ACOMPAÑAMIENTO Y CAPACITACIÓN DE COMUNIDADES INDÍGENAS"

Este Proyecto implica cuatro talleres de acompañamiento y capacitación para autoridades municipales y comunales, así como otros miembros de comunidades indígenas en la defensa de sus derechos como Pueblos Indios. Coordinados por las áreas de educación y acompañamiento a comunidades del Centro de Derechos Humanos de Tehuantepec, A.C.

Las temáticas de los talleres son:

- Derecho agrario. Problemas en la tenencia de la tierra (1)
- Derechos de los Pueblos Indios (2)
- Diseño de estrategias de acción conjuntas (1)

El número de participantes en cada taller aproximadamente son 30.

Los destinatarios son representantes de ocho Pueblos Indios de la región del Istmo de Tehuantepec: mixes, mixtecos, mazatecos, chontales, zoques, chinantecos. Ikoots, zapotecos.

Contexto general

El Centro de Tepeyat fue fundado en marzo de 1992 durante una asamblea diocesana en Tehuantepec, Oaxaca. En ella se constató las violaciones continuas de que eran objeto las personas y comunidades de los ocho Pueblos Indígenas que forman la diócesis. Los representantes de las zonas decidieron la creación del Centro de Derechos Humanos que, a partir de ese momento se llamaría Tepeyac. Por aludir al lugar donde históricamente María de Guadalupe se presentó como defensora de los indígenas de México.

Desde su inicio Tepeyac atendió dos tipos de casos: Presos indígenas injustamente encarcelados y conflictos agrarios de las comunidades. Las comunidades indígenas demandaban cada vez más el acompañamiento a situaciones colectivas y la presencia del Centro Tepeyac en la difusión de sus derechos, generalmente en relación con la tierra. En 1998 se implementó el área de Educación la cual propuso una serie de talleres diocesanos para promotores de derechos humanos de los pueblos indios.

Es bueno recordar que el Istmo es una zona importante por su riqueza en biodiversidad y por su situación geográfica. Ha sido y es codiciado por intereses económicos, políticos-militares nacionales e internacionales. De tres años a la fecha nos encontramos con nuevos despojos de tierra, conflictos agrarios, despidos laborales masivos...etc., siendo la población rural (comunidades indígenas) la más afectada. En 5 o 10 años se prevé, que el Istmo se habrá convertido en un complejo comercial, con escasa presencia indígena y vulnerada en

sus tradiciones culturales, ámbitos de justicia y tenencia de tierras, incremento de migración, y creciente depredación ecológica.

El Centro Tepeyat no se opone al desarrollo de la zona, sin embargo, sí demanda que éste se de en un contexto de diálogo, respeto y consulta de los Pueblos Indios, originarios del lugar. Y con plena garantía de los derechos que les corresponden.

Contexto particular

Las comunidades indígenas de la región se ven afectadas en sus recursos por la implantación de proyectos económicos devastadores y requieren un acompañamiento y capacitación que les permita tener elementos de defensa, negociación y diálogo con los que violan sus derechos.

Aporte MIC

Desde febrero de 1988 la comunidad MIC de Salina Cruz, a través de Elba, coopera de forma permanente en el servicio de la promoción y defensa de los derechos humanos en el Centro Tepeyac y se ha asumido la coordinación del Proyecto.

Las MIC de México son conscientes de que es ésta una forma significativa de vivir la Acción Transformadora entre los pobres más pobres; colaborando así en la construcción de un mundo nuevo donde habite la justicia y la paz.

El apoyo económico que se pide al FAC para el "Acompañamiento y capacitación de Cdades indígenas" es de 1.200.00 ptas. Aportan también al conjunto del Proyecto ACVENIAT, MISEREOR y la congregación Marista que participa con un miembro en el Equipo del Tepeyac.

PARAGUAY - SAN PEDRO DE PARANÁ-

"CONSTRUCCIÓN DE UN AULA"

Nuestro colegio de San Pedro es de carácter privado subvencionado y no recibimos ningún tipo de ayuda del Ministerio de Educación. En el pueblo existen otros dos colegios de Educación Secundaria, uno público y otro privado totalmente. El nuestro es el que más alumnos recibe pero carecemos de medios para llevar a cabo una educación integral digna.

Por este motivo hemos decidido ampliar las instalaciones con la construcción de un aula ya que la demanda de alumnos es grande y en algunas clases, a doble turno, tenemos 40 alumnos. La situación en cuanto a material escolar y otros servicios de utilidad para el centro también es precaria: carecemos de libros de texto, material de consulta, de laboratorio, ... y los alumnos no cuentan con libros para la clase.

Viendo todas estas necesidades y para una mejora de las condiciones educativas del colegio, pedimos el apoyo económico del FAC. La cantidad que solicitamos al Fondo es de 2.000.000 ptas.

Responsables del Proyecto: Lucía Medina y M^a Carmen Rojas.

APOYO A LAS ASOCIACIONES DE MUJERES CAMPESINAS

(Samaniego - Colombia)

El Fondo "Alfonsa Cavín" está apoyando a varias asociaciones de mujeres campesinas en los municipios de Cumbitara y Linares (Colombia).

Estas han sido asesoradas por nuestras Hermanas MIC desde sus orígenes y son ellas quienes les han ayudado en la elaboración de sus Estatutos, Personería Jurídica y demás. En estas asociaciones se busca estimular y fortalecer el proceso organizativo de la mujer, para que sean autogestoras de su propio desarrollo integral.

La de Cumbitara está formada por 120 mujeres organizadas en diez comités de trabajo. Viven en diferentes veredas, donde las distancias del pueblo son muy grandes. En la actualidad cuentan con un fondo de ahorro y crédito de tres millones de pesos que lo han conseguido, a pesar de su pobreza, gracias a sus propios ahorros aportando mensualmente dos mil pesos. Estos se recolectan y luego se prestan según el orden de solicitud y la necesidad de quien lo solicite: como enviar a sus hijos a estudiar, comprar algún animal o en caso de enfermedad.

Otra asociación es la de "Mujeres Proyección al Futuro". Se inició hace cuatro años con un pequeño grupo. Hoy participan cuatro grupos veredales, aproximadamente 48 mujeres. Estas han empezado un proceso de formación humana y cristiana que ha servido de proyección a toda la comunidad. Se han dedicado a elaborar productos como sombreros, modistería, y otras labores manuales, de las cuales depende su sustento y el de sus familias.

Necesitan apoyo para seguir capacitándose en todos los aspectos y así mejorar la calidad de sus productos.

En conclusión, se trata de fortalecer estas asociaciones de mujeres de economía solidaria con la inyección de un mínimo de capital, para estimular y fortalecer el proceso organizativo que vienen desarrollando desde hace varios años, y así ser alternativa de desarrollo de la mujer campesina que en la actualidad no cuenta con ningún incentivo para su desarrollo y el de sus hijos, más que este apoyo del Fondo Alfonsa Cavín.

Agradecemos al "Fondo Alfonsa Cavín" el apoyo que brinda a estas asociaciones para seguir adelante en el proyecto que nos hemos propuesto.

PROMOCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS HUÉRFANOS A CAUSA DE LA VIOLENCIA (Puerto Asís - Colombia)

La región de Puerto Asís es una de las más golpeadas por la violencia, narcotráfico, guerrilla y paramilitares. A esto se suma lo abandonada que está dicha región por parte del gobierno.

La realidad de muerte y violencia se agudiza cada vez más, por lo tanto, aumenta el número de mujeres viudas, niños huérfanos, jóvenes con miedo, y familias enteras que tienen que dejar todo abandonado, salir de sus tierras sin saber hacia donde, aumentando así las filas de desplazados.

Como siempre, los niños son los seres más indefensos, quienes día a día sufren las consecuencias de esta guerra sin sentido; pues a muchos les ha tocado ver cómo asesinan a sus padres, quedarse sin nada, llevándoles incluso, esta situación a pasar hambre; y si no tienen para el pan de cada día, mucho menos van a tener para poder ir a la escuela. Da dolor ver a muchos niños que a sus doce o quince años no conocen las vocales, porque se les ha negado el derecho fundamental de la educación. No son diez o veinte niños sino muchos que viven esta situación. Otra realidad es que estos niños, desde muy temprana edad, son explotados por los cultivadores de la coca que ven en ellos mano de obra barata.

Dada esta situación se acude al Fondo Alfonso Cavín solicitando ayuda a fin de que, por lo menos algunos de estos niños, cuenten con medios suficientes para su educación escolar.



PROYECTOS: INVERSIÓN EN EL 2001

EDUCACIÓN

- Proyectos de formación y capacitación.
- Becas de estudio para garantizar una educación de mayor calidad.
- Equipamiento de escuelas. Formación de adultos
- Se han financiado: 8 proyectos

PROMOCIÓN DE LA MUJER

- Es necesario que en cualquier país del mundo las mujeres disfruten de iguales derechos que los hombres, por eso es preciso mejorar sus condiciones de vida, formación y capacitación. Creación de talleres y cooperativas de mujeres.
- Se han financiado: 9 proyectos

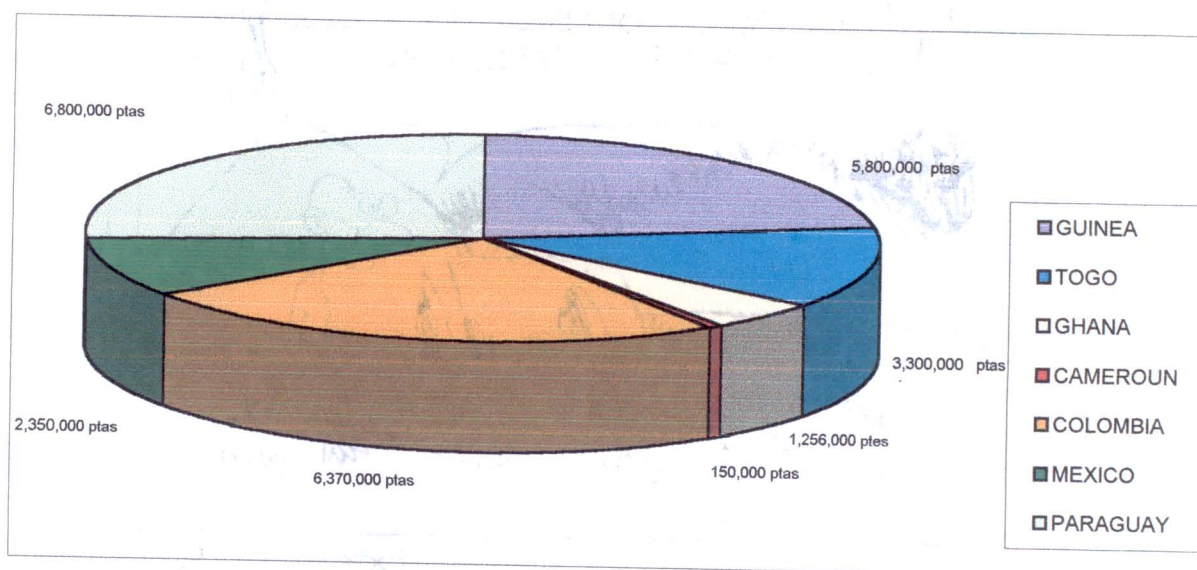
SANIDAD

- Trabajar por la salud conlleva mejorar las condiciones higiénicas en las que viven los pueblos y erradicar enfermedades contagiosas mediante programas de prevención, vacunación, nutrición...
- Se han financiado: 5 proyectos

SOCIALES

- Mejorar las infraestructuras y proporcionar los servicios sociales básicos, garantizan la superación de determinados grupos, con el fin de que no queden excluidos del progreso y de una mejora de vida.
- Edificación de casas. Instalación de sistemas de abastecimiento de agua y de servicios de higiene: producción y suministro de energía eléctrica.
- Se han realizado: 10 proyectos.

Total proyectos: 32



LLUEVE SOBRE MOJADO

Las inundaciones que han cambiado el panorama venezolano cayeron sobre un país acosado por las sucesivas crisis, la pobreza y los reajustes monetarios.

Algunas cifras hablan por sí solas:

- El 52% de los venezolanos vive en condiciones de marginalidad.
- Sólo un 5% de la población tiene un poder adquisitivo superior a la "canasta básica".
- El salario mínimo es de 100.000 bolívares (unas 25.000 pesetas), lo que apenas alcanza a cubrir la mitad de las necesidades básicas.
- La tasa de desempleo en 1999 alcanzó el 18% y el 52% del trabajo nuevo se generó en el sector informal.
- El 60% de los hogares pobres tienen al frente a una mujer.
- La inflación es una de las más altas del continente, entre el 45 y el 55%, y está marcada por el déficit fiscal y el endeudamiento externo.
- Las inversiones externas e internas se han visto reducidas en el último año. Entre el 70 y el 80% de las empresas venezolanas ya registraban pérdidas antes de las inundaciones.

Extraído de "Manos Unidas"
Boletín núm. 139



Extraído de "Manos Unidas"
Boletín núm. 141

VIVIMOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO...

Tu Cristo es judío,
tu coche japonés,
tu pizza es italiana,
tu gas algeriano,
tu café brasileño,
tus vacaciones son
marroquies,

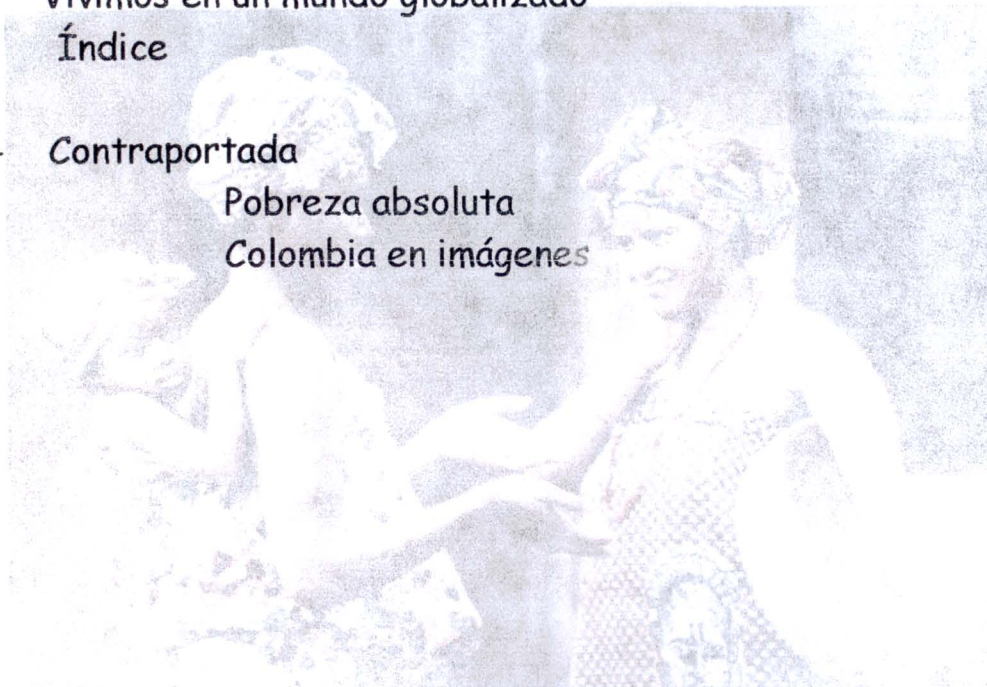
tus cifras son árabes,
tu walkman es chino,
tus letras latinas,
tus bambas són coreanas,
tu chandal es filipino...
Y te atreves a decirme que
tu vecino es extranjero?

Extraído de "Educar ara"
Intermón



ÍNDICE

- 1.- Editorial
Sabías qué...?
- 2.- Desde la Misión
- 3.- A las comunidades y Hermanas que solicitan ayuda al FAC
Proyectos 2001: AFRICA
- 4.- Proyectos 2001: AMÉRICA LATINA
- 5.- Estado de cuentas
- 6 y 7.- Desarrollo de algunos proyectos nuevos : año 2001
AFRICA
- 8 y 9.- AMÉRICA LATINA
- 10.- Proyectos: inversión en el 2001
Llueve sobre mojado
- 11.- Vivimos en un mundo globalizado
Índice
- 12.- Contraportada
Pobreza absoluta
Colombia en imágenes



SEPASUI - COLOMBIA



Acompañamiento a grupos de indígenas



Capacitación de la mujer



A clase después de un camino de barrizal



Aprendiendo contabilidad



FONDO
ALFONSA
CAVÍN

