

200 años *Alfonsa Cavín*

Una mujer,
un sueño,
una aventura
misionera



ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	3
ACTIVIDADES.....	4
HIMNO: PASIÓN MISIONERA	4
CONCURSO DE PREGUNTAS.....	5
PRE-ESCOLAR.....	6
1° PRIMARIA Y 2° PRIMARIA.....	6
3° PRIMARIA.....	7
4° PRIMARIA Y 5° PRIMARIA	7
CONCLUSIONES.....	10

INTRODUCCIÓN

El Colegio Madre Alfonsa Cavín de Sampaka, igual que todos los centros de hermanas concepcionistas, se congratula de poder celebrar el bicentenario del nacimiento de nuestra querida fundadora, la Madre Alfonsa Cavín. Todos los aniversarios suscitan emociones y júbilo, pero éste en concreto supone una eyección de energía y motivación para seguir el camino dejado por la Madre Alfonsa. Un camino que no fue fácil de trazar pero lo hizo con amor y ternura, un camino contra viento y marea, que encauzó con serenidad y devoción a Dios, un camino no muy distinto de la realidad actual, caracterizada por la inestabilidad económica y política de nuestros países vecinos y las emergentes oleadas de atentados terroristas, que lejos de provocar el odio hacia los diferentes nos debe abocar a la empatía y el perdón, a la compasión hacia aquellos que están perdidos, al rezo por el perdón de las almas de nuestros hermanos, es decir, a ser mejores cristianos.

Este año, hemos abanderado el lema identificativo de este bicentenario “una mujer, un sueño, una aventura misionera” y con él se ha pretendido transmitir a los profesores, padres y alumnos la importancia de incorporar el mensaje de la Madre Alfonsa en nuestro proceder diario, ya sea en el ámbito educativo fomentando una interdisciplinariedad en el equipo docente y cultivando las capacidades y aptitudes de los alumnos; como en el ámbito personal, transmitiendo la importancia de la integridad, la compasión y la amabilidad, cualidades que debemos adoptar como compañeros de viaje durante todo el proceso de desarrollo académico y personal.

Con motivo de esta celebración, se ha estado organizando desde hace varias semanas una jornada extraordinaria que ayude a los más pequeños del centro a comprender la importancia de este día y a descubrir de forma amena quién fue la Madre Alfonsa, cómo vivió y cuáles fueron sus obras más reseñables. Por consiguiente, se estableció que el lunes 16 de noviembre, los alumnos de infantil y primaria recibirían clases hasta las 10 horas de la mañana, y posteriormente tras la hora del almuerzo, se llevarían a cabo una serie de actividades relativas a la vida y obra de la Madre Alfonsa.

ACTIVIDADES

A continuación se presentarán las actividades llevadas a cabo durante la jornada de celebración. Aparecen expuestas de forma cronológica, en función de cómo tuvieron lugar en el acto. Para aproximarse aún más a cómo fue, ofreceremos una breve descripción de cada actividad, la cual estará acompañada de una o varias instantáneas tomadas durante la jornada.

HIMNO: PASIÓN MISIONERA

El comienzo de la celebración tuvo lugar en el patio del Centro con todos los alumnos de infantil y primaria cantando el himno “*pasión misionera*”, acompañados de sus profesores y algunos alumnos mayores que asistieron de forma voluntaria para ser participes de las actividades de los más pequeños.

Bajo estas líneas se adjuntan una serie de fotografías que recogen el momento inicial del acto donde los alumnos cantan al unísono el himno: “*pasión misionera*”.



Inauguración del acto (himno)



Inauguración del acto (himno)

Tras cantar el himno, los alumnos fueron tomando asiento y se organizaron por cursos para facilitar las salidas al escenario y las actividades previstas.

CONCURSO DE PREGUNTAS

El concurso de preguntas se realizó con los alumnos de sexto de primaria. Se organizaron en dos grupos, uno de chicas y otro de chicos. Se les formuló varias preguntas relativas a la Madre Alfonsa, tales como ¿En qué localidad de Barcelona fue destinada la Madre Alfonsa? o ¿En qué año nació la Madre Alfonsa? Tras finalizarse el turno de preguntas se realizó un recuento de votos y ganó el grupo de los chicos; no obstante, para evitar agravios comparativos se decidió compartir los premios en ambos grupos.



Alumnos de 6° de primaria

PRE-ESCOLAR

Los alumnos de pre-escolar 1 y pre-escolar 2 cantaron por separado canciones eclesíásticas acompañados de sus profesores.



Sobre estas líneas están los alumnos de pre-escolar entonando el “*cuando escuchaba tu voz*” con ayuda de las profesoras y demás compañeros que también conocían la canción.

1º PRIMARIA Y 2º PRIMARIA

Por su parte, los alumnos de primero y segundo de primaria se encargaron de amenizar la jornada mediante un recital de poesías. Pese a la agitación y el nerviosismo de última hora consiguieron realizar un excelente recital. Recitaron de forma individual y en grupos más amplios. Las poesías más destacadas fueron “*Oh, Madre Alfonsa*” y “*Como un pájaro en vuelo*”.

3º PRIMARIA

Los alumnos de tercero de primaria nos sorprendieron con una espléndida actuación, cantando, bastante sincronizados, *“Gracias, Madre Alfonsa”*



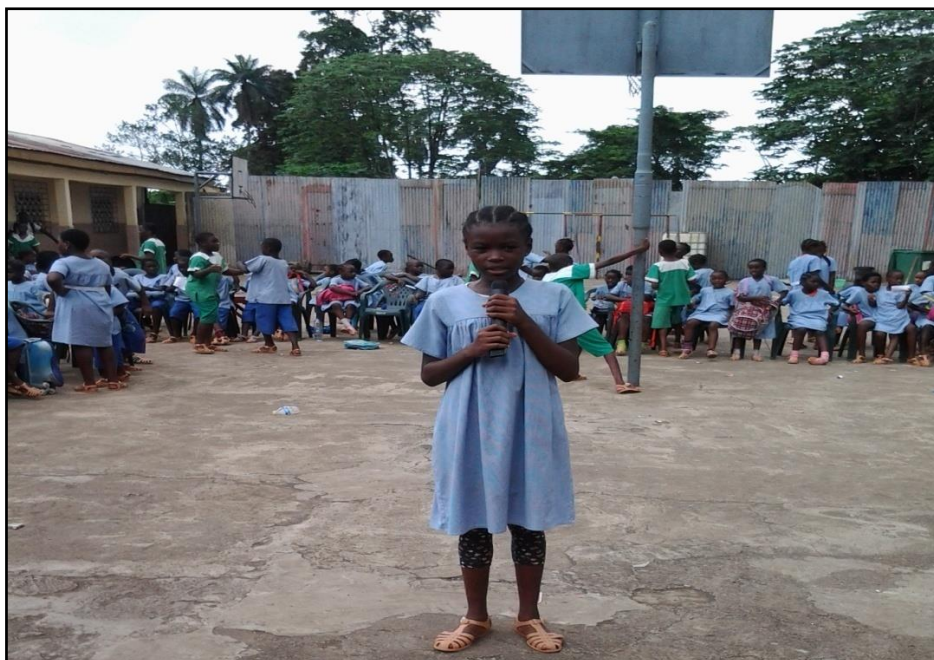
4º PRIMARIA Y 5º PRIMARIA

Los alumnos de cuarto y quinto colaboraron con una magistral intervención, en la que cada curso cantó dos canciones y recitaron varias poesías. Fueron los dos cursos que más intervenciones realizaron, ya que hasta en tres ocasiones salieron al escenario. Para recompensar su entrega y el buen comportamiento que mostraron se regaló a todos los alumnos de todos los cursos algo de material escolar, de distinta tipología, ya sean estuches, bolígrafos, libretas, pinturas, mochilas, etc.



Actuación grupal. Chicos de cuarto.

Tras la actuación de los chicos de 4° de primaria intervinieron los de 5° de primaria, también nos deleitaron con una canción y varios recitales de poesía.



Recital individual



Recital de poesías en parejas

CONCLUSIONES

La tasa de participación ha sido elevada. Los alumnos/as han participado con mucho entusiasmo, preparando sus actividades, actuaciones, memorizando sus poesías y estudiando para el concurso de preguntas; en resumidas cuentas, una participación óptima.

El resumen del acto y los éxitos recogidos han superado las expectativas planteadas inicialmente. Esperamos que el próximo año podamos repetir las mismas actividades, incluso mejorarlas, y por supuesto, gozar de la incondicional ayuda de los profesores y de los alumnos/as.