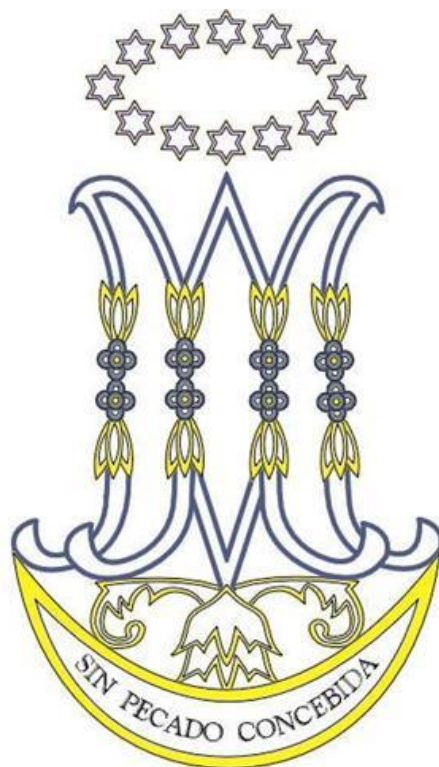


ANUARIO

Curso 2014/2015



**Colegio La Inmaculada
Algeciras**

ÍNDICE

SALUDO DIRECTORA PEDAGÓGICA.....	2
SALUDO DEL JEFE DE ESTUDIOS DE ESO Y BACHILLER	4
SALUDO DE LA JEFA DE ESTUDIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA.....	6
ACCIÓN PASTORAL.....	9
JCEM	23
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	26
ÁMBITO LINGÜÍSTICO	29
ÁMBITO CIENTÍFICO.....	33
ÁMBITO HUMANÍSTICO	69
ÁMBITO CULTURAL Y LÚDICO	77
ENTREVISTA.....	97

SALUDO DIRECTORA PEDAGÓGICA

Estimados padres, apreciados profesores, queridos alumnos y alumnas, con gran satisfacción y alegría les mando un saludo afectuoso desde este medio, en el que tratamos de resumir la vida del Colegio.

Cerramos un curso escolar en el que se afrontaban muchos retos, trabajo por inteligencias múltiples, proyectos globalizados, trabajos de investigación, bilingüismo,..., y que comenzamos celebrando los 125 años de la presencia de las religiosas de la Inmaculada Concepción en Algeciras.

Por ello quiero, en primer lugar, dar gracias a Dios, por haber podido participar en este aniversario de tanta vida compartida y fecunda historia.

Una vez más, en nombre de la Comunidad Educativa, dar mi más sincero y sentido “gracias y felicidades” a la Congregación, por los 125 años de generosidad y servicio, en definitiva, de amor a los ciudadanos de Algeciras.

Mujeres de fe, fuertes y decididas llegaron a ésta, nuestra ciudad, con la disponibilidad y apertura características de su Carisma. Siendo solidarias con los hombres y mujeres, para transformar el escenario en Reino de Dios, y arraigadas en la tarea de educar y curar. Fundaron, entre otras instituciones, este Colegio, cuya primera ubicación, como ya nos contó Sor Victoria en el acto de apertura, estuvo en la calle Castelar.

Desde ese 23 de mayo de 1889, muchas generaciones de alumnos han pasado por sus aulas. Siendo prioridad de la Congregación con sus tutelados, darles una educación integral, basada en los valores evangélicos, y teniendo como objetivo formar a personas felices, honestas, responsables y comprometidas en la tarea de transformar nuestra sociedad en un mundo más humano y fraterno.

También han sido muchas, las personas que han formado parte del proyecto y espíritu del Colegio en estos 125 años. El que este Centro haya sido, y siga siendo, un referente en la comarca, no es por sus instalaciones, el motivo fundamental es el cariño, constancia, sabiduría, dedicación y esfuerzo de todos los que nos han precedido y de los que hoy están presentes. A todos nuestro reconocimiento.

A lo largo de sus más de 100 años, la formación, innovación y actualización permanente, la atención a la diversidad, la Comunidad Educativa, la Pastoral y su actitud abierta, han sido piedras angulares del proyecto y estilo educativo del Colegio. Hoy por hoy, nos siguen ayudando en la tarea de seguir respondiendo a lo que la sociedad requiere de la escuela, y a mantener vivo el deseo de nuestra Fundadora de “ser y hacer verdaderos discípulos de Cristo”.

En este momento, estamos viviendo un proceso histórico, ya que la Congregación está haciendo realidad la misión compartida con los laicos. Con un sentimiento de responsabilidad grande, recibimos el legado de la Institución, que con orgullo, alegría, ilusión y esperanza afrontamos.

Hoy en día, tenemos al alumno como protagonista de su proceso educativo que es el principio fundamental dentro del Marco Europeo, ya desaparecieron las clases magistrales en las que el protagonista era el profesor. Y es curioso, porque ha sido siempre el objetivo del ideario de nuestro Colegio. La Institución siempre supo adelantarse a los nuevos tiempos, fue visionaria, y hoy también tenemos esa mirada puesta en el futuro.

Deseamos continuar siendo un referente educativo en la ciudad, transmitiendo valores cristianos que llenen de sentido la vida, cuidando el clima, los contenidos curriculares, potenciando el respeto, la apertura, la sensibilidad, el compromiso, la autonomía y la cooperación. Ofreciendo una respuesta pedagógica que atiende a la diversidad, potencia la innovación, la excelencia educativa e impulsa proyectos que permiten el desarrollo de la interioridad, las competencias básicas, el aprendizaje cooperativo y el bilingüismo.

Quiero, también, dar las gracias a todas las familias del colegio, por la confianza que, año tras año, han depositado en nosotros, dejándonos a lo más valioso que tenían, sus hijos.

Gracias a todos nuestros alumnos, por su estímulo, ilusión, alegría y, sobre todo, su afecto.

Gracias al Ayuntamiento, al AMPA, catequistas, colaboradores y a todas las Instituciones, que siempre han respondido a nuestras solicitudes.

Para terminar, pongo nuestra confianza plena en Dios y pedimos a nuestra Virgen Inmaculada, que interceda ante Jesús para que nos conceda un espíritu de unidad, sepamos crear lazos de fraternidad y discernir cuál es la voluntad de Dios en nuestra gran familia Concepcionista para que la misión siga perdurando en el tiempo.

Desearles un feliz verano. ¡Que Dios los bendiga!

DOÑA M^a ANTONIA MATEOS CAMACHO



SALUDO DEL JEFE DE ESTUDIOS DE ESO Y BACHILLER

Estimados miembros de la Comunidad Educativa:

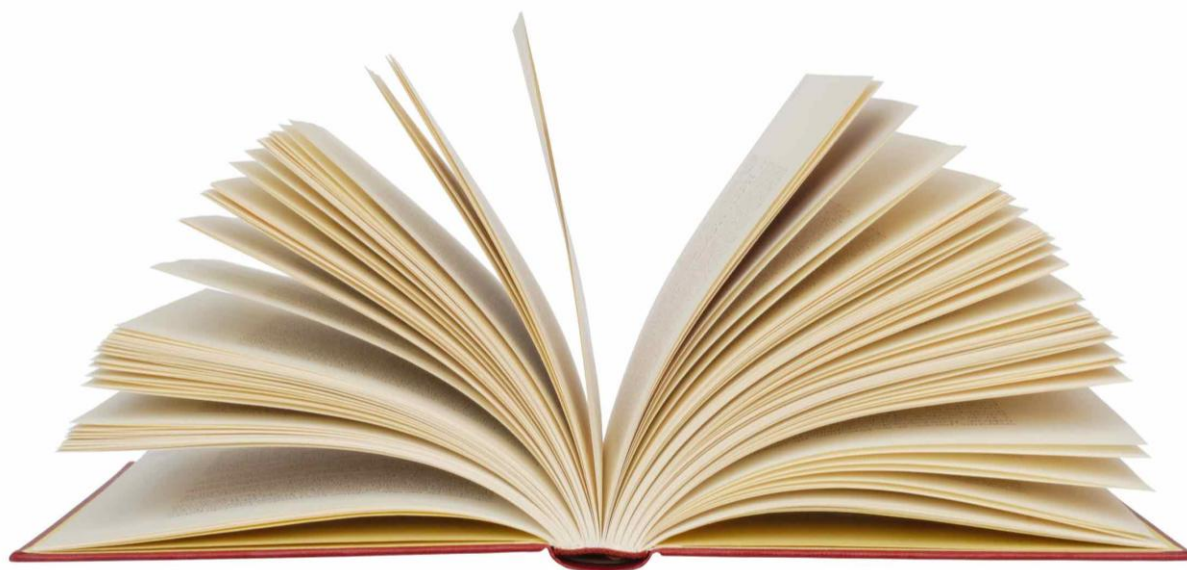
Un curso escolar da para mucho, o para poco si es mucho lo que se ambiciona. A lo largo del que ahora concluye hemos vivido muchas experiencias, bienvenidas y despedidas, muchos hasta pronto y un hasta siempre (compañera del alma, compañera), innovaciones, proyectos, aciertos y errores, celebraciones, sobre las que destaca por su significado alguna tan especial para los que formamos la familia concepcionista como la de los 125 años de presencia misionera en Algeciras; pero sobre todas las cosas, hemos tenido la ambición de mejorar para seguir ofreciendo lo mejor de todos nosotros en pos de la educación que queremos. Damos gracias a Dios por permitirnos el honor de formar parte de esa cadena en la que cada eslabón es esencial, de la única cadena que libera y humaniza y por la que seguimos apostando año tras año.

Este Colegio, referente educativo en la ciudad de Algeciras, se ha distinguido a lo largo de su historia por la búsqueda de la excelencia en los resultados académicos de nuestros alumnos y por la formación humano-cristiana respetuosa con todas las realidades y solidaria. Como educadores seguimos apostando para que nuestros alumnos puedan convertirse en ciudadanos activos, críticos, conscientes y comprometidos con la transformación de la cultura y la humanización de la sociedad.

Pero ambicionamos más porque queremos seguir contribuyendo a un mundo mejor como orgullosos herederos de la misión que comenzaron hace mucho tiempo las Religiosas de la Inmaculada Concepción. En este quehacer, que no utopía, son parte insustituible todos y cada uno de los miembros de nuestra Comunidad. Por ello es imprescindible la contribución de todos. Es una labor que no se acaba, constantemente renovada y que intenta dar respuesta a las nuevas necesidades. Cada curso ha de ser una nueva oportunidad para crecer como individuos y como Comunidad y lo queremos hacer con la alegría y la esperanza de poder lograr los objetivos que nos propongamos, orientados hacia una formación integral de nuestros alumnos y que debe trascender lo meramente académico, desarrollando y afianzando los valores cristianos que definen nuestro ideario.

Queremos que el Colegio sea la casa de par en par donde poder escuchar y escucharnos, respetar y respetarnos, construir y construirnos, decidir, preguntar, compartir y compartirnos. Por eso deseamos que la próxima bienvenida, no sea una palabra más al inicio del curso, sino que sea el saludo de todos los días del año, a nuestras tareas, a nuestras ganas de aprender, al crecer juntos y al compartir. Porque estamos convencidos de que es la familia junto al Colegio o el Colegio junto a la familia los que hemos de dar a nuestros alumnos, a nuestro presente y futuro, las herramientas para crecer, para crear, desarrollarse y convertirse en personas, ciudadanos libres que puedan dirigir su propia historia en beneficio de los demás.

DON JOSÉ IGNACIO CABALLERO NATERA



SALUDO DE LA JEFA DE ESTUDIOS **DE INFANTIL Y PRIMARIA**

Un saludo afectuoso a todos:

Agradezco la oportunidad que me brinda esta revista para transmitir en nombre de todos mis compañeros nuestro entusiasmo por hacer realidad nuestro Carácter propio, nuestro estilo de vida y nuestra experiencia pedagógica.

Hoy día es cada vez más claro que debemos trabajar el aprendizaje profundo por ser este el que mejor desarrolla las competencias de alto nivel necesarias para vivir en el siglo XXI, como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración, la resolución de problemas y el aprender a aprender. El mundo no es un libro que debemos aprender a leer. Es más bien un conjunto variable de preguntas abiertas y cambiantes.

Partiendo de esta realidad nuestro proyecto educativo tiene como objetivo educar a los alumnos de forma integral, es decir educar cada ámbito cognitivo, motriz, afectivo,

social y religioso aplicando la pedagogía de M. Alfonsa, nuestra fundadora, y la atención personal en todas sus dimensiones, con el fin de educar a hombres y mujeres para y con los demás hacia una sociedad más justa y fraterna.

Todos tenemos talento para algo por encima de los demás, la cuestión es cómo detectarlo para desarrollarlo y para conseguir este objetivo estamos cambiando la metodología introduciendo en nuestra forma de trabajo “el método por proyectos” que es una estrategia didáctica que hace estimular las habilidades ya adquiridas en los alumnos y fomenta el desarrollo de la adquisición de nuevas habilidades a través de las anteriores.

Es un método que motiva a los alumnos al aprendizaje, ya que si entienden para qué hay que saber algo, les resultará de interés aprender sobre ello. Esto conlleva al aprendizaje significativo en el que el alumno es el principal sujeto de su aprendizaje, participando para la búsqueda de soluciones al proyecto y cooperando con sus iguales.

Somos conscientes de que la mejor manera de enseñar es hacer que a los alumnos les guste lo que hacen y lo que aprenden, para ello vemos necesario que todo sea divertido, llamativo y participativo de esta forma el aprendizaje se quedará grabado en nuestros alumnos y no será una lista de nombres y conceptos que al cabo del tiempo olviden y no recuerden haberlo estudiado.

Trabajar con nuestros alumnos a través de este método fomenta la solución de problemas, aprender a comunicar sus propias ideas y sentimientos, la construcción de su propio conocimiento y su autonomía y responsabilidad.

Para esta educación global del alumno, la familia juega un papel muy importante. Se puede considerar la transmisora más cercana al alumno de pautas culturales y agente de socialización en los primeros años de su vida.

Es en la familia donde se aprende a convivir, se establecen normas de conducta y comportamientos y la escuela debe reforzar estos valores y también introduce otros nuevos.

Conseguir que la educación sea eficaz depende totalmente de una unidad de criterios educativos en casa y en la escuela y es por ello que vemos muy necesario la coordinación, comunicación y colaboración entre familia y profesores.

Finalizando el curso escolar quiero agradecer a la Comunidad Educativa su trabajo durante el curso y a la Comunidad religiosa que durante este año ha celebrado sus 125 años de dedicación y entrega hacia los demás y sin las cuales nuestro proyecto educativo no hubiese sido posible realizar.

Un recuerdo hacia nuestra compañera Pilar Gantes destacando de ella su buena labor como docente y su calidad humana, que pueda gozar de la visión de Dios.

Les deseo con todo cariño ¡Feliz verano! Y que nuestra Madre María Inmaculada les tenga bajo su amparo.

DOÑA ANTONIA
GONZÁLEZ NAVARRO



“In Memoriam”

En la tarde del pasado día 3 de junio, marchó al encuentro del Padre nuestra compañera, profesora y amiga Pilar Gantes Trelles.

Mujer servicial y amable, estuvo vinculada al carisma de nuestra Congregación durante toda su vida. Destacó siempre por su amor a María Inmaculada, a la que tomó como

Modelo y Guía en su vida terrenal, y como cristianos tenemos la certeza que está gozando del seno maternal de María Inmaculada.

Descanse en Paz



ACCIÓN PASTORAL

Reseña de la visita de nuestro Señor Obispo Don Rafael

Zornoza Boy

El pasado miércoles 1 de octubre tuvo lugar en el colegio “La Inmaculada” la presentación de la Carta Pastoral por nuestro Señor Obispo Don Rafael Zornoza Boy.

En la cual nos decía D. Rafael que los objetivos pastorales de nuestra diócesis quedaron marcados para tres años el curso pasado. Nos recordó aquellas cosas que aún siguen propuestas, y que, gracias a Dios, nos han hecho avanzar en la evangelización, es decir, en la misión que el Señor nos ha encomendado. Consecuentemente, han fortalecido nuestra fe y nos han abierto horizontes que nos llenan de entusiasmo.

Los aspectos más importantes que tenemos que hacer más hincapié este curso son:

A. UNA DIÓCESIS MISIONERA

1. MISIONES POPULARES PARROQUIALES
2. ESCUELA DE EVANGELIZADORES
3. RENOVACIÓN MISIONERA DE LA PASTORAL ORDINARIA



- a. La transmisión de la fe en la catequesis de la Iniciación Cristiana
- b. Celebración del Domingo, el día del Señor
- c. Orar sin desfallecer: Lugares de Adoración Eucarística

CONTINUAR EL ESFUERZO INICIADO EN EL AÑO DE LA FE

4. Creación de "CENÁCULOS".
5. Centro Oratorio San Felipe para el diálogo fe cultura

B. SALIR AL ENCUENTRO DE LOS POBRES Y NECESITADOS

6. Hacer de Cáritas parroquial un signo y referencia de toda la comunidad que atiende a los necesitados.
7. Estudio del Motu Proprio en los equipos de Cáritas parroquial
8. Centro de Día para los sin techo en Cádiz
9. Signo diocesano de Caridad: Proyecto de Familias en Exclusión
10. Implantación de la Pastoral de los Inmigrantes en las parroquias.

Desayuno de Antiguas Alumnas 2014 (14/12/14)

El día 14 de diciembre se celebró la convivencia de Antiguas Alumnas. Se celebró la Eucaristía y luego se compartió una mañana llena de cantos, recuerdos y en la que también hubo chocolate con churros.



Celebraciones de los Profesores

Como cada curso los profesores tienen sus momentos privilegiados de celebración de la fe. Este año nos reunimos con este propósito en tres ocasiones.

La primera, el día 15 de diciembre con ocasión del tiempo de Adviento y la Navidad. El símbolo de nuestro encuentro religioso fue una vela y meditamos el consejo de Jesús "¡Estad en vela". Juntos compartimos nuestra reflexión en torno a lo que significa velar a escala personal y como educadores, encargados de vigilar por la buena formación de nuestros alumnos.



El segundo encuentro fue el día 26 de enero. Un año más nos sentimos una comunidad de fe que comparte la misma misión concepcionista. Recordamos entonces que somos

herederos de las Hermanas que empezaron la misión educativa hace 125 años y renovamos la promesa de ser fieles continuadores de aquella misión inicial.

Y la tercera celebración la llevamos a cabo el primer lunes de Pascua, para conmemorar la Resurrección de Jesús. En esta ocasión reflexionamos sobre el texto evangélico en que Jesús llega a la casa donde están los discípulos y se pone en medio de ellos. Enlazamos así esta celebración con el lema del curso: una casa siempre abierta.

Madre Alfonsa (17/11/14)

Con motivo de la conmemoración del nacimiento de nuestra fundadora, se organizó en el colegio un concurso con preguntas sobre la vida y obra de Madre Alfonsa. Previamente se preparó a los alumnos de todas las etapas con información que se trabajó en clase por grupos, y posteriormente tuvo lugar la competición en forma de concurso donde se daban preguntas y se elegía la correcta de las diferentes opciones propuestas. Todos participaron, pasándose en grande y aprendiendo mucho acerca de Alfonsa Cavín, que tal día como hoy cumpliría 125 años. ¡¡FELICIDADES!!



Festividad en honor a nuestra Patrona

Durante los días 2, 3 y 4 de diciembre celebramos en la capilla de nuestro colegio el triduo en honor a nuestra patrona María Inmaculada. Cada día se hicieron ofrendas a la Santísima Virgen llevadas a cabo por los diferentes grupos representativos del colegio. En todas las celebraciones se culminó cantando el himno en honor a nuestra Virgen Inmaculada.

Eucaristía y Día de Convivencia (04/12/14)

A las 9:15 de la mañana, los alumnos del 3^{er} ciclo de Primaria y el 1^{er} ciclo de Secundaria acudieron a la capilla para asistir a la tradicional Eucaristía que corrió a cargo del párroco Don Rafael. Después de eso, cada curso, en su clase, degustó los deliciosos platos que trajeron para compartir en el día de convivencia, que estuvo amenizado por música y divertidos juegos en la pizarra digital.



Adviento y quema de cartas (09/12/14)

El primer día después de la festividad de la Inmaculada, todos los cursos asistieron a la celebración del Adviento en la capilla. Allí pudieron visionar algunos vídeos del “tiempo de espera”, y Don José Ramón estuvo hablando acerca del señalado día que se avecinaba. Justo después, los delegados de cada clase fueron quemando las cartas que todos sus compañeros habían escrito unos días antes a María Inmaculada mientras todos, rodeándolos, cantaban la canción que interpretaron el día de la canción mariana.

Confesión de alumnos (12/12/14)

Como todos los años, los alumnos de primaria tuvieron una cita en la Capilla para llevar a cabo una confesión conjunta.

Teatro de Navidad (17/12/14)

Con motivo del nacimiento de Jesús, los alumnos del 2º ciclo realizaron un año más la obra de teatro “El niño nos va a nacer en un mundo de sordos”, dirigida por Don José Ramón, y ayudado por el resto de profesores, y en el que participaron todos los niños de 3º y 4º sin excepción. Una obra que hizo las delicias del resto de compañeros este día, y de los padres el siguiente. Todos disfrutamos de la función y los niños además aprendieron cada uno con su papel de este tiempo litúrgico.





Visita de los Reyes Magos (19/12/14)

Para despedir el año, y como colofón a los actos preparados en el Colegio para la Navidad, los Reyes Magos de Oriente visitaron el centro para recoger las cartas de los alumnos y alumnas de primaria, que fueron recibidos por sus majestades al son de villancicos típicos de esta época y los cuales repartieron caramelos a todos los presentes. Sin duda fue una visita muy especial y esperada que ninguno olvidará.



Semana Misionera (Del 26 al 30/01/15)

Este año, la celebración de las Misiones ha tenido una especial atención pues se cumplían 125 años de que éstas comenzaran en Algeciras por parte de las Hermanas MIC (Misioneras de la Inmaculada Concepción). Por tanto, en el Colegio ha habido muchos actos durante la semana que quedan perfectamente reflejados en las siguientes imágenes:



Día de la Paz y la No Violencia (30/01/15)

En este importante día, desde la etapa de Infantil hasta Bachillerato, fueron pasando todos los cursos por la Capilla, donde se vivió una jornada de auténtica "PAZ" en los muchos actos que se celebraron: Vídeos, canciones en español e inglés, lecturas, desfile de símbolos y muchos otros que han dejado claro cuál es el propósito para con nuestros alumnos, porque como dijo Mahatma Gandhi: *"No hay camino para la paz, la paz es el camino"*. Aquí una muestra de todos ellos:





Campaña contra el hambre en ESO y Bachillerato

Este año celebramos la campaña contra el hambre bajo el lema “Da de comer a un niño”. Altamente motivados estuvieron los alumnos de secundaria y bachillerato, que mostraron una gran implicación en la realización de dicha actividad.

Visita de Sor Carmen y Sor Ángela (09/02/15)

La segunda semana de febrero hemos tenido el placer y el honor de contar en el colegio con presencia de Sor Carmen y Sor Ángela, del equipo provincial de la comunidad MIC. El lunes 9 además estuvimos reunidos con ellas por etapas en una especie de convivencia donde participamos en una bonita dinámica llamada “la telaraña”, y donde pusimos en común ciertos aspectos tratados en la lectura por parte de Sor Carmen sobre la misión, el carisma del centro y otros aspectos de especial relevancia. Resultó un rato agradable donde además todos nos sentimos partícipes de la misión y vimos cuán importante es nuestra labor como educadores.



Miércoles de Ceniza (18/02/15)

El inicio de la Cuaresma se celebró en nuestro centro con la tradicional imposición de ceniza a los alumnos y profesores en la capilla por parte de Sor Teresa y Sor Carmen. Los prolegómenos corrieron a cargo de Don José Ramón, que con vídeos, canciones, lecturas por parte de los alumnos y su particular habilidad para llegar a los chavales, nos dio la bienvenida de este tiempo litúrgico.



Teatro Cuaresma 2015 (23 y 24/03/15)

Este año, todos los alumnos y alumnas del 3^{er} Ciclo participaron en la obra denominada "Pasión 2015". Todos sin excepción tuvieron su papel, por lo que unos 110 escolares pasaron por el escenario en una representación que tuvo dos pases en dos días diferentes, uno para el resto de estudiantes de Primaria, y otro para los

padres que quisieron asistir. La obra fue todo un éxito, y los participantes aprendieron de primera mano la historia de Jesús y sus discípulos.



Eucaristía del Perdón (26/03/15)

La Eucaristía del Perdón para el tercer ciclo tuvo como protagonistas a los niños y niñas de 5º y 6º, que leyeron unas peticiones y participaron en las lecturas que el párroco hizo durante la homilía. Seguro que todos tomaron buena nota para poner estas peticiones en su vida.



Acto de Clausura de los 125 años (25/05/15)



Hace justo un año se celebraba el acto de apertura del evento que ha marcado el presente curso escolar: la celebración de los 125 años de presencia misionera en Algeciras. Después de un curso cargado de actos, eventos y trabajos en relación a esta fecha especial, el día 25 del mes de mayo tuvo lugar el acto de

clausura de este año. Los alumnos asistentes al salón de actos pudieron disfrutar de las siguientes actividades: Visualización de un vídeo con fotos antiguas y recientes de los edificios en los que las hermanas han estado presentes, exalumnos, eventos, etc.; la interpretación de la canción del festival de la canción por parte de 3º ESO – A; otro vídeo con un montaje fotográfico de los trabajos realizados por los alumnos; un ballet hecho por una alumna de 3º ESO – A y otra de 4º ESO – A; y una canción creada para la ocasión por parte de las profesoras de música a modo de karaoke titulada Contigo.

El acto fue un éxito y los niños pudieron revivir la historia de estos 125 años y la conmemoración que se ha hecho desde el colegio de manera muy divertida.

Previamente, el sábado día 23 de mayo, se llevó a cabo este solemne acto con la presencia del Excelentísimo Señor Alcalde de Algeciras José Ignacio Landaluce, y toda la Comunidad Educativa y Religiosa.



Convivencia (Comuniones)

El día 8 de junio tuvo lugar en el colegio una convivencia de los alumnos de cuarto de primaria. Todos unidos junto a sus tutores celebraron que habían hecho la Primera Comunión.

Esta convivencia comenzó al finalizar la jornada escolar y se realizó un almuerzo compartido. Más tarde, dedicaron tiempo a la oración en clase. Tras poder compartir los sentimientos y reflexiones acerca de la bonita experiencia de haber realizado la Primera Comunión, hicieron manualidades. Concretamente, elaboraron un marcapáginas como recuerdo de la convivencia.

Para finalizar, se llevaron a cabo juegos dirigidos por sus tutores. De este modo, pudieron disfrutar de un maravilloso día de convivencia.



Formación del profesorado en Pastoral



Los pasados días 10, 11 y 12 de octubre de 2014 asistieron dos profesores de nuestro colegio, Beatriz Moreno y Rafael Gómez, junto a profesores y religiosas MIC de Cataluña asistieron a las XLIV Jornadas de

Pastoral Juvenil Vocacional de CONFER que tuvo lugar en Madrid.

El tema elegido este año de la misma fue “La inquietud del amor: vivir y proponer la Vida Consagrada hoy” y estuvieron enfocadas en lo que es la realidad actual de la Vida Consagrada viviendo así el inicio en la celebración del Año de la Vida Consagrada.

Los días 16, 17 y 18 de enero los profesores Dña. M^a Antonia Mateos, Dña. Antonia González, D. Rafael Gómez y D. Olimpio García participaron en Pozuelo (Madrid) en Encuentro de Laicos MIC de España.

Otro de los eventos que forman parte de la formación del profesorado fue la asistencia a las Jornadas de Pastoral de Escuela Católicas. Estas jornadas duraron dos días y allí se reunieron diversas escuelas religiosas para compartir experiencias y aprender a transmitirlo en el aula.

Por último, Dña. M^a Antonia Mateos, Dña. Antonia González, D. Rafael Gómez, Dña. Cristina Fernández, D. Álvaro Calvete, Dña. María Gallardo y Dña. Inmaculada Contreras asistieron al Evento Savia en Sevilla, del cual salieron ilusionados con las nuevas ideas en educación.



Eucaristía Acción de Gracias

El pasado 15 de junio los alumnos de Secundaria y Bachillerato tuvieron la tradicional Eucaristía de Acción de gracias de final de curso. Dicha Eucaristía también se celebró en memoria de nuestra compañera y amiga Pilar Gantes, cuyo recuerdo estuvo presente en todos nosotros en cada momento.

Durante la acción de gracias, los alumnos que prepararon este momento expresaron su agradecimiento a Dios por todo lo vivido este año escolar y las personas con las que han convivido.

Una Eucaristía que sin duda quedará grabada en el corazón de todos.

Simulacro de incendios

Dentro del protocolo de seguridad del Centro, este año se hizo en el mes de mayo un simulacro de evacuación, en el que participaron toda la Comunidad Educativa que se encontraba en ese momento en el Colegio. La actividad se desarrolló con normalidad



JCEM

Durante el curso 2014 / 2015, los JCEM del colegio se han ido reuniendo los lunes, realizando diferentes actividades tales como dinámicas de grupo, manualidades, diferentes oraciones, canciones, juegos; han colaborado en eventos del colegio, han disfrutado de diversas convivencias y de actividades fuera del centro, las cuales han servido no solo para potenciar la amistad y la diversión entre ellos, sino que además los alumnos han aumentado su cariño hacia María Inmaculada, siendo Ella su guía en la vida misionera.

Cuatro han sido las actividades que hemos realizado fuera del centro.

La primera de ellas ha sido, y como es tradicional, la visita a la residencia de ancianos que nuestras religiosas tienen en Tarifa, el 14 de diciembre de 2014.



Nuestros alumnos trasladaron su alegría a los ancianos, cantándoles diferentes villancicos tradicionales y llevándoles un regalo, una estrella que ellos mismos habían elaborado como manualidad.

La segunda de las salidas fue el pasado día 31 de enero, los JCEM asistieron al XXIII encuentro de niños y festival de la canción misionera que cada año organiza el secretariado diocesano de misiones y que este año tuvo lugar en Los Barrios. Allí junto a más de setecientos chicos y chicas de otros colegios y parroquias de la diócesis pudieron conocerse y compartir experiencias pasando un gran día de diversión.

La jornada comenzó con una eucaristía en la parroquia de San Isidoro Labrador, celebrada por su párroco Yelman Bustamante. Al término de la celebración tuvo lugar la entrega de diplomas de asistencia a todos los grupos que participaron en dicho encuentro. Tras estos actos todos los participantes se trasladaron al polideportivo San Rafael, donde tuvo lugar el festival de la canción misionera y diversas dinámicas y juegos que hicieron que todos los participantes pasaran una jornada inolvidable con un gran espíritu misionero.

La tercera salida se realizó durante los días 13 y 14 de marzo hacia el Colegio La Inmaculada de Ceuta, para celebrar el IV encuentro de Jóvenes Concepcionistas en Marcha (JCEM). A este encuentro acudieron los JCEM de Ceuta, Morón y Algeciras. Durante esos dos días se



realizaron muchísimas actividades (oraciones, juegos, tema misionero, entrega de recuerdos y pañoletas) destacando entre ellas la ofrenda floral a la Patrona de la ciudad, la Virgen de África. Al finalizar el encuentro, todos habíamos compartido y disfrutado de momentos de alegría y diversión.

La última de las salidas se realizó el pasado 25 de mayo. Coincidiendo con el último lunes de dicho mes, los JCEM tuvieron la última reunión del presente curso, celebrando para ello una convivencia donde todos pudieron traer comida y bebidas para compartir. Tras almorzar y como ya es tradicional en esta última reunión fuimos a la ermita de la Virgen de los Milagros, a la cual le rezamos una oración y le hicimos la ofrenda de un ramo de flores. Igualmente le dimos las gracias por todos los momentos vividos durante este año en las diferentes actividades realizadas (reuniones semanales, visita a la residencia de Tarifa, encuentro misionero, IV Encuentro JCEM en Ceuta,...) finalizando la visita pidiendo a la Virgen su amparo para que nos diera mucha fuerza e ilusión para preparar el próximo curso el V Encuentro de JCEM, el cual tendrá lugar en nuestro colegio de Algeciras.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Este curso ha sido un año especial, celebrando el 125 aniversario de presencia de las Misioneras Concepcionistas en Algeciras, estando presente en muchas de las actividades que el Departamento de Orientación del Colegio “La Inmaculada” ha realizado y dirigido, atendiendo a los tres ámbitos de actuación (Acción Tutorial, Atención a la diversidad y Orientación académica y profesional).

El desarrollo integral de nuestros alumnos conlleva trabajar desde diversos ámbitos la educación en valores, conociendo y vivenciando experiencias que nos haga crecer y madurar en responsabilidad, respeto, amor, fe... Por ello desde las tutorías se han realizado dinámicas de diferente índole, en relación a las necesidades de la edad y del alumnado. Como por ejemplo: normas de convivencia, integración y cohesión grupal, resolución de conflictos, el respeto, la solidaridad, la autoestima, habilidades sociales, cooperación, esfuerzo y organización, técnicas de estudio,... Diversas entidades, como el Ayuntamiento o la Policía Nacional, han dado charlas-cursos dirigidas a los alumnos con la finalidad de ayudar en este desarrollo integral y así extender la labor educativa manteniendo una visión global.

La Atención a la Diversidad es el ámbito en el que se engloba un conjunto de actuaciones que han de tener lugar a distintos niveles (centro, etapa, aula y alumno) y que puede realizarse por distintas vías, cuyo fin primordial es posibilitar una educación lo más individualizada y ajustada posible a las peculiaridades de cada estudiante. Así que desde el Dpto. de orientación se ha asesorado y realizado numerosas acciones



encaminadas a apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Sin perder nunca de vista el ideario del colegio, favoreciendo el desarrollo integral de todos sus alumnos, y recordando el papel fundamental que la educación en los niños y jóvenes tiene en nuestra Congregación, haciendo especial hincapié en este año de celebración.

Respecto a la orientación académica y profesional se han realizado acciones en todas las etapas educativas. De manera significativa, por el desarrollo del itinerario educativo actual, podemos citar las X Jornadas de Orientación Universitaria del Colegio La Inmaculada para el alumnado de Bachillerato, 2º, 3º y 4º de ESO, que tuvieron lugar en febrero.

En dichas Jornadas contamos con la presencia de diversas instituciones universitarias como: la Universidad de Cádiz, la Universidad Loyola Andalucía (Inst. Univ. de Compañía de Jesús), la Universidad Europea De Madrid (UEM), la Escuela Superior Politécnica de Algeciras, la Fundación Universitaria San Pablo (CEU), la Universidad Nebrija, la Escuela De Comunicación (ESCO), “Esic, Business & Marketing School”, la E.U. Magisterio “Virgen De Europa” (Adscrito a la UCA), EUSA Campus Universitario (Adscrito a US), el Centro Andaluz De Estudios Empresariales (CEADE), Villanueva (Adscrito a la Complutense de Madrid), Les Roches (Escuela Suiza), el Centro De Estudio y Trabajo de Sevilla (CET), la Facultad de Derecho de Algeciras, Colegios Mayores (de Sevilla, Málaga, Granada, Madrid, Valencia), Ciclo Formativo de Grado Superior en Actividades Físicas y Animación Deportiva TAFAD, la Policía Nacional y las Fuerzas Armadas, en diferentes charlas y actos.

Pero también nuestros alumnos tuvieron la ocasión de visitar diferentes entidades en Algeciras, como la Escuela Superior Politécnica. Estas actividades estaban organizadas como cada año dentro de las Jornadas de Puertas Abiertas para el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato, y se basaban en conocer un poco más los diferentes grados, visitando las instalaciones y disfrutando de talleres específicos... Todos los alumnos participaron de manera muy activa, como puede apreciarse en las fotos.

Además, fue muy especial la participación de varios padres en una mesa-coloquio del Colegio, para exponer su experiencia profesional, laboral y vocacional. Pudimos contar con la asistencia de D. Francisco Gil Sánchez (Licenciado en Económicas y Empresariales, y Asesor Técnico de Educación en la Subdelegación del Gobierno del Campo de Gibraltar); D. Álvaro Camacho Medina (Licenciado en Ciencias Químicas. Jefe de Seguridad de Refinería, y Coordinador de Seguridad de las Refinerías de CEPSA España); D^a. Carmen Gutiérrez Villanueva (Licenciada en Medicina y Cirugía, y Especialista en Ginecología y Obstetricia); D. Jesús Merino Martínez (Licenciado en Bellas Artes y Dibujante Profesional en DC Comics, Warner Brothers); D. Ángel Giménez López (Licenciado en Psicología y Responsable de Gestión de Recursos Humanos de CEPSA en San Roque); D. Ignacio Macías Fernández (Licenciado en Derecho, Inspector del Cuerpo Nacional de Policía y Adjunto al Jefe de Operaciones de la Comisaría de Algeciras); D. Enrique García Badillo (Licenciado en Farmacia e Inspector Farmacéutico); D. José Luis Fernández Díaz (Licenciado en Derecho y Abogado en ejercicio en el área de penal); y D. Ángel Giménez López (Licenciado en Psicología y Responsable de Recursos Humanos Corporativo en CEPSA).

Es una enorme satisfacción ver cómo nuestro alumnado va creciendo cada día, superando sus dificultades e iniciando proyectos constantemente. Esperamos de corazón que nuestros alumnos/as puedan ver cumplidos sus sueños y en un futuro no muy lejano se sientan realizados a nivel profesional, vocacional, personal y cristiano. Y para ello trabajamos desde que comienzan su escolarización en Educación Infantil hasta que terminan su etapa en el colegio cargados de ilusiones y proyectos, creciendo y madurando día a día, y ayudándoles y orientándoles en ese proceso, con esfuerzo y compromiso. Ya lo decía Malcom X: *“La educación es el pasaporte hacia el futuro, el mañana pertenece a aquellos que se preparan para él en el día de hoy”*. Y la familia MIC seguirá ayudando en este proceso educativo y deseando celebrar otros 125 años más de presencia misionera en Algeciras.

DOÑA CRISTINA FERNÁNDEZ VÁZQUEZ

ÁMBITO LINGÜÍSTICO

Proyecto de Apadrinamiento Lector (03/10/14)

Uno de los proyectos más ambiciosos este año era el de implicar a nuestros alumnos en la lectura con el fin de hacer llegar el gusto por leer a los más pequeños. Así surgió la idea de que todos los cursos de tercer ciclo bajaran por nivel un día a la semana para leer cuentos clásicos a la etapa de infantil, asignando a cada alumno tres pequeños escolares a los que leerían en un rincón del patio. El resultado fue más que satisfactorio, tanto para una parte como para la otra, y es que las fotos que vienen a continuación demuestran que fue una iniciativa muy bien acogida por todos y con el resultado esperado.



Concurso Relatos de Viajes Extraordinarios (21/04/15)

El Centro CADIS de Sevilla (Centro Promotor del Talento y de las Altas Capacidades Intelectuales), organizador del Concurso de Relatos De Viajes Extraordinarios, cuenta desde este año con un ganador en la categoría infantil de nuestro colegio. Javier González Cejudo quedó 2º clasificado a nivel nacional con su relato “Un viaje inolvidable”, algo que pone de manifiesto la capacidad de expresión



escrita que hay en nuestro centro y la imaginación que fluye de las mentes de nuestros alumnos. El ganador ya ha declarado que el próximo año volverá a participar. ¡Te deseamos mucha suerte!

Concurso Relatos de la Feria Real Algeciras (26/06/15)

El alumno Jaime Rodríguez Robles, de 6º de Primaria B, que participó en el concurso de microrrelato patrocinado por el Ayto. De Algeciras fue galardonado con el 3er premio por su relato “Una noche en la feria”. Es el primer año que los niños de primaria participan en este concurso. La concejala ha destacado la participación y el nivel de los trabajos presentados, los cuales serán publicados en la revista oficial de la Feria Real.



Relatos cortos de Coca – Cola

Como cada año los alumnos de 2º de E.S.O. han participado en el concurso de relatos cortos de Coca Cola. Los alumnos seleccionados de este año fueron: Eva Russo del Río

y Candela Gallardo Casado de 2º de E.S.O. A y Juan López Vallejo y Paula Tadeo Benítez de 2º E.S.O. B. Dichos alumnos fueron seleccionados para la primera fase que tuvo lugar el 17 de abril en el colegio Huerta de la Cruz.

Travel English

Un año más varios alumnos de 1º de Bachillerato se marcharán a comienzos del mes de septiembre a Norwich (Inglaterra) dentro de un programa Inmersión Lingüística organizada por la empresa Travel English.

Jornadas Británicas 2015

El pasado 5 de junio tuvieron lugar en nuestro Centro las VI Jornadas Inglesas. Con este proyecto pretendemos desarrollar de forma motivadora y lúdica la destreza oral en nuestro alumnado.

Este año hemos podido disfrutar de diversas actividades que los alumnos junto al profesorado han preparado con gran ilusión para este día.

Entre ellos hemos visto a los alumnos de 1º de ESO transformarse en personajes de cuentos de hadas como Blancanieves, Peter Pan o La Bella Durmiente. Los alumnos de 2º de ESO desplegaron la alfombra roja para celebrar una ceremonia de Oscars en la que tanto presentadores como actores se emocionaron recogiendo su ansiado galardón.

Los alumnos de 3º de ESO prepararon unos divertidos teatros en los que imitaron distintos programas de la cartelera televisiva actual y por último, en 4º de ESO jugaron al Trivial con preguntas, tablero y fichas elaborados por los propios alumnos.

Un año más las actividades se realizaron con gran éxito y entusiasmo por parte de todo el alumnado y profesorado del Centro.



ANUARIO nº 11 Curso 2014/2015 Colegio La Inmaculada. Algeciras

Actividades de Inglés

Un año más, dentro del área de inglés, se continúa trabajando todas las destrezas y metodologías enriquecedoras para la adquisición de esta lengua.

Los alumnos no solo han podido demostrar su evolución en las jornadas británicas que cada año se realizan en el colegio. Los alumnos de educación primaria, durante el festival de fin de curso, demostraron su destreza oral en un teatro bilingüe el cual era el culmen de su proyecto sobre la prehistoria el cual han estado trabajando durante el curso escolar.

También los alumnos más pequeños del cole durante la navidad nos deleitaron con sus villancicos en inglés.



Revista Escolar EnREDa-T 125

Dentro del objetivo del trabajo por proyectos, los alumnos de E. Primaria van consolidando la revista digital que comenzó su andadura hace ya cuatro años.

Un año más nos han presentado sus artículos donde ellos son los protagonistas pues son los encargados, bajo la orientación de su profesor, de realizar las diferentes secciones con las que cuenta la revista. En ella podemos encontrar desde las diferentes actividades que se han realizado en el centro como es el día de la paz, visita de Sor Paciencia, consejos, recetas...todo ello elaborado por el propio alumno.

Esperemos que nuestros alumnos continúen esta labor con la misma ilusión ya que cada año se superan un poco más.

¡Ánimo chicos!

ÁMBITO CIENTÍFICO

Ciencia en Acción. Barcelona Octubre 2014

Las alumnas de 1º A Bach, Andrea Naranjo y María Martínez que realizaron un proyecto de investigación, titulado “Química Versus Alquimia. El sueño del alquimista” y Alejandra Díaz y Rebeca Ferreira que realizaron un proyecto de investigación, titulado “Física Versus Alquimia. Bajo la capa de invisibilidad de Harry Potter”, coordinados ambos por la profesora de Física y Química D^a Nuria Muñoz, fueron seleccionadas para participar con sus trabajos en la final del prestigioso concurso internacional Ciencia en Acción que se celebró del 3 al 5 de Octubre en Barcelona.

Ambos trabajos han sido premiados con sendas Menciones de Honor en las modalidades en las que participaban, Demostraciones de Química y Demostraciones de Física.

Felicitamos a las alumnas y a su profesora.



Charla sobre la cámara oscura

El 9 de octubre D Alberto Galán, presidente de la Unión fotográfica y cinematográfica de Algeciras, visitó nuestro Colegio para dar una charla a los alumnos de 4º ESO sobre la cámara oscura. Colaborando así con la investigación que ha llevado a cabo “La cámara oscura y su pedagogía del Infinito”.

Aunque la actividad estaba planificada para una hora, debido al interés que suscitó se tuvo que ampliar, debido al número de preguntas que se realizaron.

Agradecemos a la UFCA, y en concreto a D. Alberto el interés durante este curso para con el Centro.



El Infinito (17/10/14)

El día 17 de octubre D. Nicolás Moncada dio una charla sobre el infinito y la arquitectura a los alumnos de 4º ESO, como colaboración de un proyecto que se ha estado llevando a cabo en este curso. Los alumnos disfrutaron y conocieron aplicaciones del infinito en la vida real.

Agradecemos a D. Nicolás su colaboración.



Día Europeo de la Parada Cardiorrespiratoria (16/10/14)



El pasado día 16 de octubre asistieron los alumnos de 1º BTO al pabellón cubierto " Ciudad de Algeciras" a una actividad programada con motivo de la celebración del día europeo de la actuación ante la parada cardiorrespiratoria.

En el pabellón los distribuyeron por grupos con chicos y chicas de otros centros, y los especialistas les explicaron de manera práctica cómo actuar en estas situaciones. Fue una actividad que les interesó mucho y muy práctica.



Rosetta (12/11/14)

Estudiantes del colegio “La Inmaculada” de Algeciras junto a otros de toda Andalucía siguen en directo desde el Parque de las Ciencias el primer aterrizaje sobre la superficie de un cometa.

El pasado día 12 de noviembre viajaron los alumnos de 4º ESO, 1º y 2º BTO de ciencias a Granada, al Parque de las Ciencias.

El museo ha sido uno de los centros europeos elegidos por la ESA para seguir en directo la liberación del robot Philae de la sonda Rosetta para aterrizar sobre el cometa 67P/Churyumov-Gerasimenko

Más de 500 escolares y docentes andaluces han vivido con emoción el momento del aterrizaje que se ha seguido en directo por streaming

Entre ellos se encontraban los alumnos de 4º ESO A, 1ºBTO A y 2ºBTO A de nuestro centro, que también asistieron el pasado curso al despertar de Rosetta desde este mismo Parque de las Ciencias.

Más de 500 estudiantes y docentes andaluces asistieron en directo al

primer aterrizaje sobre la superficie helada de un cometa, Philae ha sido liberado por Rosetta y ha alcanzado con éxito la superficie del cometa 67P/Churyumov-Gerasimenko. Un acontecimiento histórico que fue seguido durante todo el día desde el Parque de las Ciencias, uno de los centros europeos elegidos por la Agencia Espacial Europea (ESA) para



retransmitir este momento que marcará un hito en la historia de la astronomía.

Con el aterrizaje de Philae se inicia la última fase de una misión, que comenzó en 2004 y que tiene como objetivo ayudar a entender el origen y

la evolución del sistema solar. En particular, Rosetta investiga el papel que puedan haber jugado los cometas a la hora de traer el agua a la tierra, y quizás incluso la vida.

El Pabellón del Conocimiento de Lisboa, la Ciudad del Espacio de Toulouse y el Centro Nacional del Espacio de Leicester fueron otros de los museos que han participado en esta actividad y con los que se conectó en directo para que los estudiantes asistentes en los diferentes centros europeos intercambien sus impresiones.

La experiencia se desarrolló lo largo del día con diferentes propuestas como los talleres 'Ingenios electrónicos'; 'Robótica'; 'Cohetes'; 'Comunicación en el Sistema Solar' y 'Lanzamiento de cohetes'. El diseño y programación de robots, la creación de instrumentos astronómicos como un reloj de sol o la construcción de cohetes son algunas de las propuestas diseñadas para los estudiantes. Además, también tuvieron la oportunidad de conocer cómo se formó el Sistema Solar en una sesión de Planetario y de disfrutar de una visita guiada por el Jardín de Astronomía.

El Jefe de Validación de Operaciones Científicas de Rosetta, Javier Arenas, los científicos del Instituto de Astrofísica de Andalucía, Julio Rodríguez, José Juan López, Pedro Gutiérrez, Emilio García y Silvia López de Lacalle y técnicos del Parque de las Ciencias explicaron en profundidad esta misión histórica, por ser la primera que orbitará en el núcleo de un cometa y en lanzar un módulo de aterrizaje a su superficie.

La actividad se completó con la conexión por streaming para vivir en directo el aterrizaje. Con el éxito del aterrizaje se inicia un año intenso para la misión de la ESA.

A partir de este momento Philae estudiará de cerca el núcleo del cometa y Rosetta seguirá al cometa a lo largo de su viaje a través del sistema solar interior, registrando todos sus cambios a medida que se calienta. El máximo acercamiento al Sol se producirá en agosto de 2015.

Rosetta investigará el papel que pueden haber jugado los cometas para traer el agua a la Tierra y quizá incluso la vida. Y es que los cometas reflejan la forma de cómo era primitivamente nuestro sistema solar y han sufrido muy

pocas modificaciones desde más de 4.000 millones de años. Por eso estudiarlos es una tarea prioritaria para la ciencia.

El nombre de la sonda está inspirado en la Piedra de Rosetta, porque, al igual

que la piedra sirvió para desvelar los misterios de la escritura jeroglífica egipcia, se espera que la sonda desvele muchos misterios del sistema solar.

Charla sobre “Detergentes”

El 15 Dic tuvimos la suerte de contar en nuestro Colegio con la presencia de D. Alfonso Moreno, químico, actualmente jubilado, pero que fue el Jefe del Dpto. Químico de Petresa y un gran experto en el mundo de la detergencia.

D. Alfonso Moreno impartió una conferencia para un grupo de alumnas de 1 Bach A que actualmente están realizando un trabajo de investigación sobre detergentes coordinado por la Srta. Nuria Muñoz.

También asistieron un grupo de alumnos de 4 ESO A q mostraron interés por el tema tratado.

Agradecerle su magistral y la vez didáctica conferencia.



Monologuistas: The Big Van Theory (17/12/14)

El miércoles 17 de diciembre los alumnos de 4º y 1º Bachillerato de ciencias tuvieron la oportunidad de asistir a una de las actividades programadas por Diverciencia.

Dichos alumnos pudieron disfrutar de tres monologuistas pertenecientes al grupo de científicos The Big Van Theory.



En concreto eran un físico, un biotecnólogo y un ingeniero, que junto con otros 12 científicos se dedican a divulgar la ciencia de una manera divertida.

¡Todos disfrutaron mucho!



The Big Van Theory Monólogos (5/3/15)

El pasado 5 de marzo los alumnos y profesores del Centro pudieron disfrutar de la visita de los monologuistas de “The Big Van theory”, dentro del Proyecto “Locos X Ciencia” de Fundación Telefónica.

Los científicos explicaron, en forma de monólogos y de forma divertida y amena, diferentes aplicaciones científicas como la obtención de energía eléctrica a partir de residuos orgánicos (Biotecnología), Epigenética o decodificación del código genético (Genética) o la teoría de la colisión de partículas (Física).

Los alumnos pudieron dialogar y hacer preguntas a los monologuistas, que con su simpatía y saber hacer se ganaron el aplauso y las risas de todo el público asistente.



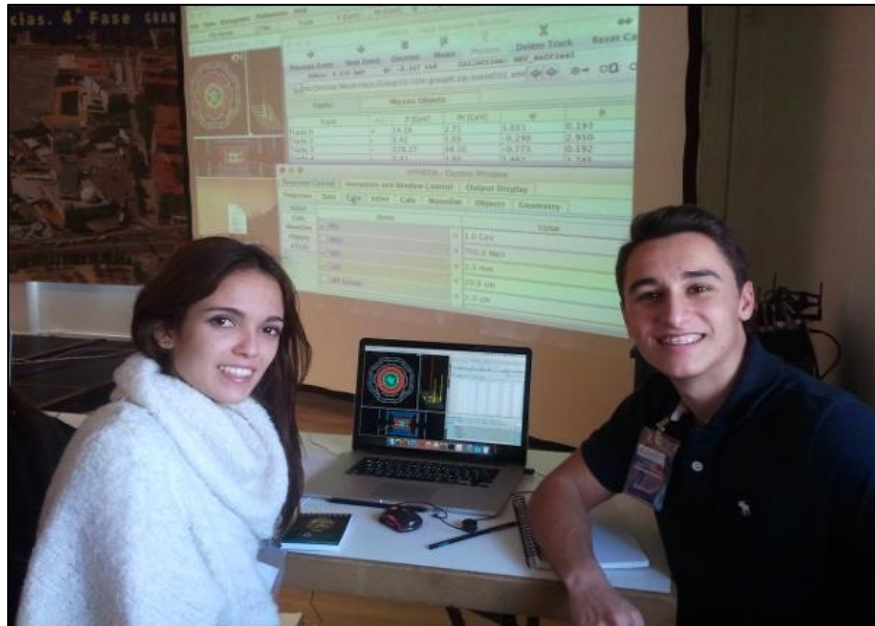
Física de las partículas (13/3/15)

El pasado 13 de Marzo, dos alumnos de 2º A BACH, María Andrades Cózar y Sergio Sánchez Macías, acompañados por su profesora de Física Dª Nuria Muñoz asistieron invitados a la Masterclass Internacional de Física de Partículas, celebrada en el Parque de las Ciencias de Granada.

Asistieron un total de 50 alumnos de diferentes Centros de Andalucía, seleccionados por su excelente rendimiento académico tanto en la asignatura de Física como de Inglés.

Tras unas charlas de introducción al tema de la Física de partículas, a cargo del Departamento de Física Teórica y del Cosmos de la Universidad de Granada. Hubo una sesión de resolución de ejercicios en las que los estudiantes, trabajando por parejas, con ordenadores portátiles, analizando sucesos prácticos de experimentos reales realizados en el CERN de Ginebra.

La jornada concluyó con un video conferencia en inglés en la que los estudiantes de los diferentes países participantes intercambiaron y comentaron los resultados obtenidos y por último los debatieron con los científicos que coordinan la actividad desde el CERN.



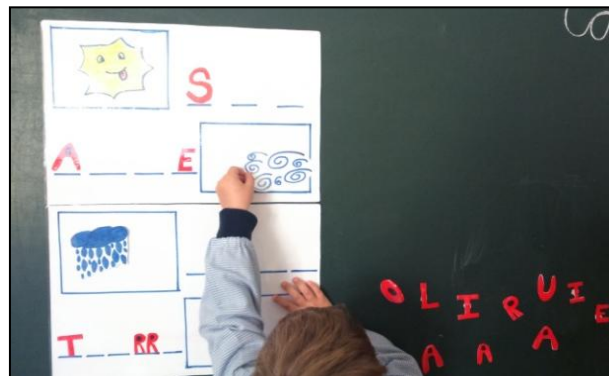
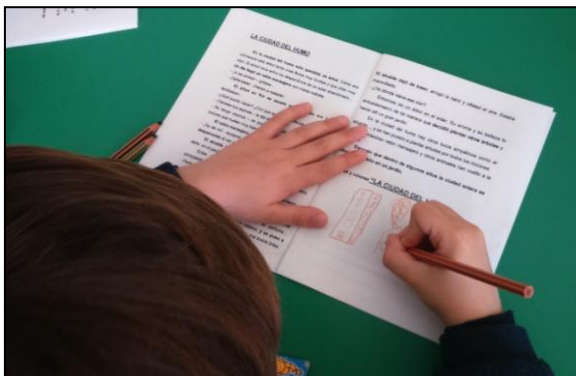
Calles Arboladas (11/3/15)

El miércoles 11 de marzo, los alumnos de educación infantil 5 años han realizado el taller medioambiental “Calles arboladas”.

Los alumnos de forman lúdica han experimentado y descubierto:

- La importancia de una ciudad sin humo.
- Los animales que viven en los árboles de ciudad.
- Cómo son las hojas de los árboles.
- Las partes de un árbol.
- Las necesidades de un árbol para vivir.

Con toda la información obtenida cada alumno ha realizado su propio cuaderno: Calles arboladas.



Charla de diseño gráfico para realizar un cartel científico

El 20 de marzo la diseñadora gráfica D^a Cristina Gutiérrez dio una charla formativa sobre la realización de un cartel científico.

D^a Cristina lleva unos años colaborando con el Centro en el diseño de los carteles que se presentan a los certámenes científicos, y que requieren de unos requisitos. Por ello, en la asignatura de Proyecto Integrado, se han planificado estas charlas, que complementan la formación investigadora de nuestros alumnos. Agradecemos, una vez más a D^a Cristina el interés y la colaboración que desarrolla durante el curso con nosotros.



Jornadas de puertas abiertas

Este curso escolar se planteó generalizar, en todos los cursos, el trabajo por proyectos, y seguir con los trabajos de investigación en ESO y Bachillerato. Por ello, el día 15 de mayo se celebraron unas jornadas de puertas abiertas, cuyo objetivo era difundirlos a toda la Comunidad Educativa de nuestro colegio.

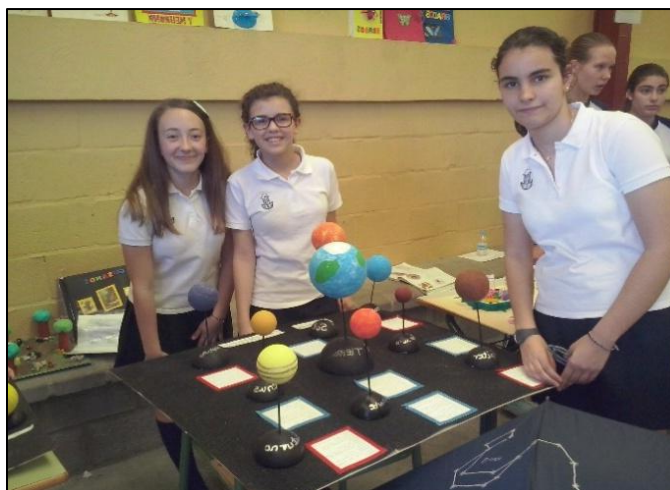
Durante dos horas, los alumnos de todas las etapas desde Infantil hasta primero de Bachillerato, llenos de ilusión y entusiasmo, mostraron sus experimentos, descubrimientos e investigaciones de los distintos ámbitos.

De ellos, los de Matemáticas y Física-Química, son llevados a certámenes como: Alumnos Investigadores, Jóvenes Investigadores y Ciencia en Acción. Los cuales se celebran en distintas ciudades, ya que se participa tanto a nivel provincial como nacional.

Los objetivos de las experiencias realizadas son: Despertar una actitud crítica ante los fenómenos de la naturaleza, acercar la ciencia a los alumnos y ayudarlos en el descubrimiento por las ciencias y fomentar el trabajo en equipo.

La jornada se desarrolló con una importante afluencia de público, que disfrutó con las explicaciones de los alumnos en todos los stands que se dispusieron en el patio del recreo y en el pabellón cubierto.





Los proyectos trabajados durante el curso son los siguientes:

PROYECTOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

El esqueleto Manolo

Los alumnos de infantil se expresan y sienten a través de su cuerpo, por ello, es importante que lo conozca, vivan y exploren, no sólo sus partes externas y visibles, sino también, aquellas que no ven pero sienten y generan en ellos un gran interés.



Los objetivos y actividades del proyecto "El esqueleto Manolo" son:

- Reconocer las diferentes partes externas e internas de su cuerpo y su funcionamiento.
- Expresarse y comunicarse a través de diferentes lenguajes (Expresión Corporal, Música, Plástica).

Actividades:

- Los pulmones y la botella que respira.



- El corazón y el fonendoscopio.
- La mano y su articulación
- La columna vertebral y su réplica.

Los pulmones

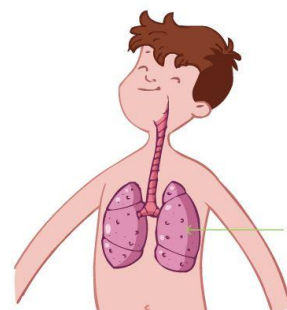
Los huesos de las costillas protegen a los pulmones.

Los pulmones se encuentran cerca del corazón.

Tenemos un par de pulmones, uno es más grande que el otro.

Los pulmones sirven para respirar.

Cuando inspiramos, cogemos oxígeno del aire por la nariz y llega hasta los pulmones y luego expulsamos el aire que sobra.



☺ Experimento: Botella que respira.



El corazón

El corazón es un órgano muy importante, porque es el motor del cuerpo.

Se encuentra situado en la parte izquierda de nuestro cuerpo.

Tiene el tamaño de un puño.

Se encarga de enviar la sangre a los demás órganos.

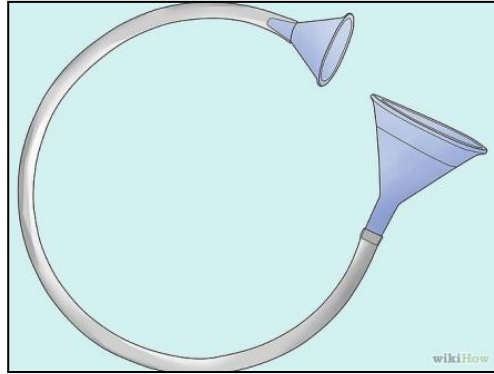
Gracias a él podemos correr, comer, dormir,...



Cuando corremos late muy rápido y cuando estamos sentados más tranquilo.

Para oír su latido tenemos que utilizar el fonendoscopio. El médico lo utiliza para oír nuestro latido cuando estamos enfermos.

☺ Experimento: Fonendoscopio



La mano

La mano está formada por huesos y tendones que permiten que los dedos se puedan flexionar.

A través de este experimento podemos ver y explicar cómo se mueven los dedos de la mano.



☺ Experimento: Mano articulada



La columna vertebral

El esqueleto está formado por los huesos.

El esqueleto es muy importante porque sirve para sostenernos, si no lo tuviéramos nos caeríamos al suelo como un marioneta.

La columna vertebral está formada por vértebras, gracias a ella nos podemos sostener y movernos hacia un lado, hacia el otro, hacia delante y hacia detrás.

La columna vertebral protege la medula espinal.

Entre las vértebras hay unos discos que sirven para protegerlas.

☺ Experimento: Réplica de la columna vertebral



PROYECTOS DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Nuestros alumnos del primer ciclo explicaron temas como la presión de dos cuerpos, las distintas densidades del agua y el aceite, cómo reaccionan dos líquidos a distinta temperatura o cómo funciona nuestro aparato respiratorio.

Objetivos:

- Reconocer las diferentes partes externas e internas de su cuerpo y su funcionamiento en el caso del aparato respiratorio.

- Conocer las distintas densidades de materias.
- Ver cómo afecta la presión a un cuerpo expresarse y comunicarse a través de diferentes lenguajes (Expresión Corporal, Música, Plástica).

Actividades:

- Volcán submarino
- Lámpara de lava
- Submarino amarillo
- La botella que respira

Para explicar las distintas densidades se realizó un experimento como es la Lámpara de Lava, para esto usaron agua, aceite, pintura y pastillas efervescentes, de esta forma se comprobaba cómo el agua no se juntaba con el aceite y al echar las pastillas efervescentes, expulsando dióxido de carbono se formaban burbujas dentro del aceite que tiene una densidad menor.

También expusieron a través del Volcán Submarino (para ello usaron dos botes uno grande y otro más pequeño, pintura y agua en dos temperaturas distintas, una a temperatura ambiente y otra caliente) cómo el agua caliente salía de un pequeño agujerito realizado al bote de menor tamaño y teñía el agua contenida en el bote mayor cual volcán en erupción.

Para explicar la presión se llevó a cabo el experimento del Fantasma atrapado en una botella (los materiales usados fueron una botella de plástico, un dedo de un guante de goma con forma de fantasma, anilla que hace la función de contrapeso y agua). Se observa cómo cuando no se ejerce ninguna presión o fuerza sobre la botella el fantasma queda en la superficie, no así cuando se efectúa presión, entonces el fantasma se llena de agua y baja hasta el fondo de la misma.

Y por último, se expuso el aparato respiratorio y para ello se usó una botella a la que se le había cortado el fondo y se colocó un guante a modo de diafragma, una pajita que simula la tráquea y dos globos rojos que hacen la función de los pulmones. Se observa cómo estirando y contrayendo el guante de látex los pulmones se hinchan o deshinchan como en la vida real.

Cabe destacar también la exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso por parte de los alumnos integrados en el proyecto de la prehistoria. De esta manera, tuvieron la oportunidad de enseñar, tanto a los padres como al resto de compañeros, los diversos descubrimientos e inventos, las etapas de la prehistoria, su forma de vida y sus características principales.



PROYECTOS DE SEGUNDO Y TERCER CICLO DE PRIMARIA

Los alumnos del segundo y tercer ciclo tuvieron también la oportunidad de enseñar al público presente gran parte de los inventos y descubrimientos que han marcado por diferentes motivos la historia mundial, además de tres ecosistemas, dos de ellos acuáticos y uno terrestre.

-Dos ecosistemas acuáticos de 4ºA.

-Un ecosistema terrestre de 4ºB.

Inventos de la Edad Media:

- El ajedrez

Inventos de Roma:

- La balanza.



Inventos de la Edad Contemporánea:

- Juego electrónico de frutas
- Circuito eléctrico
- Aerogenerador y ventilador eléctrico.
- Lavadora
- Microondas
- Hélice, su utilidad en los barcos
- Barco eléctrico
- Aqualuz: foco a base de agua y luz.
- Faro
- Airbag
- Aereodeslizador
- Estetoscopio
- Aeropuerto
- Teleférico
- Electroimán
- Coche solar

**PROYECTO 1º ESO**

La mayoría de los trabajos expuestos pertenecen al Proyecto de Astronomía realizado durante todo el curso. La experiencia ha sido muy positiva. Los alumnos han disfrutado mucho explicando sus trabajos.

También hubo una pequeña representación de los mejores trabajos de las células eucariotas animales y vegetales, de las células nerviosas y epiteliales. Se expusieron trabajos sobre el medio ambiente de los invertebrados y algunos vertebrados con dimorfismo sexual.

La relación de trabajos expuestos pertenecientes al proyecto son:

- Maqueta del Sistema Solar. Maqueta del Sistema Geocéntrico.
- Un planisferio en tu paraguas. Constelaciones del H. Norte.
- Diorama sobre el relieve lunar. Homenaje a Neil Armstrong (1969). Diorama del Planeta Marte.
- Nave espacial fabricada con papel de periódico tratado.
- Asteroide. Philae aterriza sobre un asteroide.
- Cohete impulsado por vinagre y bicarbonato. Cohete impulsado por aire a presión.

PROYECTO QUÍMICA 2º ESO: “CONSIGUE EL ELEMENTO QUE TE FALTA”

Durante parte del 2º trimestre y el 3º, los alumnos de 2º ESO han trabajado en el proyecto “Consigue el elemento que falta”. En grupos han diseñado y fabricado una baraja de cartas con los elementos representativos de la tabla Periódica, para posteriormente jugar.

Con ello los alumnos de 2º ESO han tenido su primer contacto con la Tabla Periódica de manera divertida. En concreto, se ha conseguido que los alumnos:

- Investiguen sobre la tabla periódica: qué elementos la forman, cuáles son los que más se usan, cuáles son naturales y cuáles artificiales, de qué sustancias conocidas forman parte dichos elementos, qué se puede fabricar con ellos, cómo están ordenados en la tabla periódica, etc.
- Diseñen sus propias cartas con las que luego jugarán, de acuerdo con los requisitos indicados por el profesor.
- Aprendan jugando qué elementos forman parte de los grupos de los elementos representativos de la tabla periódica



- Ejerciten la memoria, ya que cada jugador deberá recordar qué elementos tiene cada compañero, para conseguir los que le faltan a él.

El proyecto ha constado de 5 fases:

1. Explicación de la parte teórica por parte del profesorado.
2. Formación de grupos y búsqueda de información del alumnado orientado por el profesor
3. Diseño de bocetos de cartas, siguiendo las indicaciones del profesor
4. Fabricación de cartas
5. Juego: Los alumnos jugarán a “Consigue el elemento que te falta”.



Se reparten las cartas, y los alumnos tienen que formar el máximo número

de grupos completos. Para ello irán pidiendo cartas a los compañeros, por lo que tendrán que hacer uso de la memoria para recordar las cartas de cada compañero. Gana el que pasado un determinado tiempo tiene mayor número de grupos completos. Pueden tener una tabla periódica para consultar.

Con el juego el alumno se familiariza con los elementos de la Tabla Periódica, aprende los elementos que pertenecen a cada grupo de la Tabla, a la vez que ejercita la memoria.

PROYECTO 3º ESO EN TECNOLOGÍA

PROPIEDADES FÍSICAS DE LA LUZ

El año 2015 es declarado el Año Internacional de la Luz. Para celebrar esta conmemoración, los alumnos de 3º ESO A y B han trabajado en un proyecto sobre este tema. Hemos estudiado las propiedades físicas de la Luz, como reflexión, refracción, dispersión... Cada grupo de alumnos ha diseñado un experimento con el que explicar

una propiedad de las estudiadas. A continuación construyeron la maqueta para cada experimento y prepararon su correspondiente ficha con el fundamento científico.

PROYECTO 4º ESO EN BIOLOGÍA

Se han hecho jabones de distintos tipos, crema de cacao, pintalabios, jabón líquido. Todo con ingredientes naturales y fáciles de realizar en casa. Y unos huevos GEODA y velas aromáticas. Explicaremos el procedimiento de algunos:

Bálsamo de cacao:

Ingredientes: manteca de cacao, cera de abeja y aceite de almendras o avellanas. Se calientan 4 gr de cera de abeja por cada 10 gr de manteca de cacao. Se mezclan con 5 gr de aceite y se deja enfriar en un molde.

Jabón Exfoliante:

Ingredientes: barra de jabón de glicerina, dos tallos de aloe vera, una cucharada de copos de avena, unas gotas de aceite esencial y una cápsula de vitamina E (opcional). Se derrite el de glicerina, el aloe vera se bate y se mezcla todo. Se le añaden los copos de avena, aceite esencial y vitamina E. Se pone en moldes y se deja enfriar.

Jabón de aloe vera:

Para hacer un 1 kg de jabón de aloe vera se necesita: 110 gr pulpa de aloe vera, 110 gr de sosa cáustica, 750 gr de aceite de oliva, 250 ml de agua y aceite esencial (opcional)

Se hierve el agua y se vierte en un recipiente de plástico. Se añade la sosa cáustica en el recipiente, remueve la mezcla y se deja enfriar una hora, aproximadamente. Es preferible realizar este paso en un espacio abierto o con buena ventilación y usar guantes. Se corta el aloe vera. Se baten los trozos de aloe vera y temple el aceite de oliva en el microondas. Cuando la mezcla se haya enfriado será el momento de añadir poco a poco el aceite de oliva. No dejar de remover la mezcla siempre en la misma

dirección hasta que se note que se espesa. Ahora se añade el aloe vera bien batido a la mezcla y se remueven todos los ingredientes. Cuando esté casi cuajado puede incorporarse un poco de aceite esencial, ya sea de lavanda, rosas, etc. Por último, cuando obtengas una mezcla uniforme únicamente debes volcarla en un recipiente que sea amplio y de poca altura. Al día siguiente, se habrá creado una masa más compacta y puedes aprovechar para cortar los trozos de jabón de aloe vera. Luego, debes dejar que repose de 15 a 30 días, este será tiempo suficiente para que se endurezca y podamos empezar a utilizarlo.

Velas con diferentes aromas, formas y colores.

Materiales: Parafina, pabilo, colorantes, aromas, moldes de silicona y bote de cristal.

Se corta la parafina y se pone al baño maría en el bote de cristal. Al disolverse le añadimos el colorante. Remover bien, se echa en el molde. Se le añade el aroma y se pone la mecha. Se desmolda cuando esté bien solidificado.

PROYECTOS 4º ESO A EN PROYECTO INTEGRADO

Durante el curso en la asignatura de Proyecto Integrado se han realizado varios proyectos de investigación, los cuales participan en certámenes como: Alumnos Investigadores, Jóvenes Investigadores y Ciencia en Acción. Estos certámenes se celebran en distintas ciudades ya que se participa tanto a nivel provincial como nacional. Las investigaciones realizadas son las siguientes:

HOLOGRAFÍA Y LOS AGUJEROS NEGROS

Con este trabajo se pretende dar una explicación sencilla sobre las distintas teorías del universo, y su relación con los hologramas. Esta investigación se desarrolla a través de un estudio bibliográfico y documental, y de la manipulación de una pirámide holográfica. La inquietud en la época del Renacimiento por plasmar la realidad tridimensional, dio lugar a diferentes técnicas de representación, hasta llegar a la reproducción holográfica que se ha convertido en una herramienta de uso, hoy por

hoy, diario, como se puede comprobar en las tarjetas de crédito. Una de las disciplinas en las que se está utilizando recientemente la holografía es la rama de la física, además de, la medicina, la informática... Para entender cómo funciona un holograma, fue necesario indagar en leyes físicas, como la difracción o refracción de la luz, y en el estudio de la teoría de la relatividad, la teoría de cuerdas y la física cuántica. Como consecuencia, se obtuvo la estrecha relación entre la holografía y el comportamiento de los agujeros negros, y que ha dado como resultado la creación de una nueva teoría conocida como principio holográfico, que está cambiando completamente la interpretación de la realidad, tal y como la conocemos. A raíz de esta investigación se plantea la siguiente cuestión: ¿es verdadera la realidad que percibimos o es una simple ilusión? Llegando a la paradoja: "Durante toda nuestra historia se ha intentado representar tridimensionalmente la realidad, y a raíz de su estudio, se llega al postulado de que la realidad no existe tal y como la percibimos". Agradecemos la colaboración de D^a Cristina Gutiérrez en la charla formativa del cartel científico, y a D. Eduardo Amaro por su ayuda con el cartel.

LAS MATEMÁTICAS Y LAS PELÍCULAS DE ANIMACIÓN

La animación es, básicamente, el desarrollo visual de las matemáticas para niños, junto con las nuevas tecnologías. Siendo conscientes de que estas técnicas son desconocidas por un amplio sector de la población, se plantea este proyecto de investigación, que nace del interés por revelar las bases en las que se apoya todo el proceso de creación, Algoritmos, Geometría y Álgebra, para tratarlas de forma didáctica y poder darlas a conocer a los alumnos de una manera sencilla. A través de conceptos básicos como la Trigonometría, la Geometría poligonal, Interpolación y del Cálculo Vectorial sencillo se ha podido, por ejemplo, movilizar los músculos, los cuales se han generado mediante modelado correctivo. Se ha obtenido, como resultado, un manual sencillo, de uso para docentes, en el que se muestra paso a paso, cómo hacer una animación simple, mostrando el estudio matemático paralelo al procedimiento. Y como resultado final, un corto de animación, cuyos personajes, son simpáticos objetos matemáticos. Para

ello, la metodología empleada ha sido documentación bibliográfica y documental, el estudio del uso del programa CINEMA 4D, y la realización de una animación propia y simple, a la vez del estudio riguroso de los conceptos matemáticos en los que se basa el proceso. Agradecemos la colaboración de D^a Cristina Gutiérrez en la charla formativa y supervisión del cartel científico.

LA CÁMARA OSCURA Y SU PEDAGOGÍA DEL INFINITO

Este trabajo surge debido a la inquietud de unos alumnos por poder explicar, de forma manipulativa, el concepto del Infinito a alumnos de edad temprana, en concreto, a los que cursan cuarto y quinto de Primaria. Por ello, se han realizado varias cámaras oscuras o cámaras estenopeicas y se han visitado diversos colegios, para mostrarlas, y a través de ellas explicar lo que es el punto de fuga. También se les ha pasado a los alumnos de estos centros una encuesta, antes y después de cada explicación, para hacer el estudio estadístico y análisis de los datos obtenidos. La cámara oscura está compuesta por dos cajas, por lo que al alejar o acercar la segunda caja se consigue enfocar la imagen. Explicando así, qué es el punto de fuga-infinito, y cómo se puede manipular, de forma tan simple con el movimiento de una caja dentro de otra. También, como objetivo, se planteó, mostrar a los alumnos el paralelismo que existe entre el funcionamiento del ojo humano y la cámara estenopeica. Además, se les permitió manipularla, comprendiendo mejor las explicaciones, y en concreto el concepto abstracto del Infinito. La experiencia ha servido también, para ponerse en el papel docente, comprobando, la labor tan satisfactoria de enseñar y aprender con los alumnos. Agradecemos la colaboración de D. Alberto Galán, presidente de UFCA en este trabajo. Y de D^a Cristina Gutiérrez en la charla formativa y supervisión del cartel científico. También, damos las gracias a los colegios de Los Pinos, Nuestra Señora de los Milagros y Los Salesianos, por permitirnos exponer los trabajos en su Centro y realizar las encuestas.



EL INFINITO Y LA ARQUITECTURA

Esta investigación nace del interés de un grupo de alumnos por profundizar en la relación que existe entre el concepto del Infinito y la Arquitectura. A través de un estudio bibliográfico y documental, se ha desarrollado este trabajo, en el que se puede constatar la relación del concepto punto de fuga y el desarrollo de las ciudades en determinados momentos históricos. Como consecuencia, se profundiza, en el proceso de elaboración de los planos radiocéntricos para la planificación urbanística, en la construcción de ciudades circulares, en el uso de las nuevas tecnologías para el aprovechamiento de los recursos, como la energía mareomotriz. Para ello, se estudian distintas ciudades, como la de Palmanova, o las propuestas en el Proyecto Venus. También, se estudia las distintas repercusiones que tiene esta forma de urbanizar, a nivel sostenible, de defensa, contaminación,..., y la aportación de las nuevas tecnologías a su desarrollo. Obteniendo como conclusión, que el futuro del desarrollo urbanístico pasa por la planificación de ciudades circulares, que son las que optimizarán todos los recursos y ofrecerán una calidad de vida excelente.

Agradecemos la colaboración de D. Nicolás Moncada, arquitecto en este trabajo. Y de D^a Cristina Gutiérrez en la charla formativa y supervisión del cartel científico.

ROSETTA SE ENCUENTRA CON SU COMETA

ESPERANDO LO INESPERADO

El pasado 20 de enero de 2014 asistimos al Parque de las Ciencias de Granada al despertar de Rosetta. A partir de ese momento nuestra curiosidad por todo lo concerniente a la misión Rosetta también se despertó. Comentábamos en clase todas las noticias que nos iban llegando sobre el tema, planteábamos nuestras propias hipótesis acerca de lo que ocurriría cuando la sonda espacial alcanzara al cometa...Y llegó el momento esperado, el pasado 12 de noviembre de 2014, volvimos al Parque para celebrar y presenciar en directo el desprendimiento y cometizaje de Philae. Para canalizar nuestra experiencia en sendos eventos y satisfacer nuestra curiosidad científica decidimos realizar un trabajo de seguimiento e investigación en torno a la

primera misión de la historia en la que se lanza una sonda espacial con el fin de encontrarse con un cometa, escoltarlo en su órbita en torno al Sol y desplegar su módulo de aterrizaje en su superficie para tomar muestras, analizarlas in situ y enviar los resultados a la Tierra.

PROYECTO 1º BACHILLERATO

Y “ENZIMA” TE MANCHAS

BIOTECNOLOGÍA EN DETERGENTES

El año 2014 fue declarado el Año de la Biotecnología en España, por ello decidimos realizar una pequeña aportación a dicha conmemoración. Elegimos un producto de uso diario, los detergentes para el lavado de ropa. Nos centramos en analizar la acción de las enzimas, componente proveniente de organismos vivos, sobre una aplicación tecnológica, mayor eficacia en la remoción de las manchas y los beneficios medioambientales. Por último realizamos una serie de ensayos biológicos para determinar la acción de dichas enzimas aisladas sobre distintos tipos de alimentos y así poder demostrar que la acción de las enzimas en el proceso de lavado es igual a la que realizan las enzimas gástricas y duodenales en el proceso de digestión.

Olimpiadas Matemáticas

Nuestro Centro, como en otras ediciones anteriores participó en la Olimpiada Matemática para Primaria de Thales, en la que participan centros de la ciudad.

En este certamen matemático se plantean una serie de pruebas en las que se han conjugan matemáticas y humanidades, ya que la presente edición se dedicó a Miguel de Cervantes.

Se celebró en un centro comercial de Algeciras, y fueron 22 equipos los que defendieron a sus colegios. El día 14 de mayo tuvo la entrega de premios, consiguiendo nuestro Colegio el primero.



Jornadas de Diverciencia 2015

Los días 14 y 15 de abril se han celebrado las IX jornadas de Ciencias en la calle. Tienen lugar en la Plaza Alta donde se reúnen alumnos de distintos centros de Algeciras, e incluso de otras provincias que vienen invitados. Muestran los experimentos y trabajos científicos que empiezan a elaborar desde que comienza el curso.

Da comienzo con la conferencia inaugural de Rosa Montero “En busca del Unicornio” en el Centro Documental “ José Luis Cano”.

La afluencia este año ha sido, si cabe, mayor que en ediciones anteriores. Durante las jornadas no han dejado de acercarse a los stands personas de muy diversas edades interesándose y los escolares de distintos centros para que se les explicaran los trabajos.

Como todos los años nuestro colegio estuvo presente en la Plaza Alta para participar en la IX jornadas de ciencia en la calle- Nuestros alumnos y alumnas, un año más,

aportaron gran cantidad de inventos, proyectos y experimentos que captaron la atención de los asistentes en dicha plaza.

En estas jornadas participan unos 18 colegios e institutos de la comarca y de la vecina provincia de Málaga

Como novedad este año los alumnos de educación infantil y primaria presentaron diversos proyectos. La



etapa de educación infantil presentó el proyecto del cuerpo humano el cual han estado trabajando en clase durante el trimestre y como colofón a este trabajo lo



desarrollaron ante el público asistente.

Los alumnos de primaria también participaron con diferentes trabajos los cuales lo explicaban con gran soltura y destreza a todas las personas interesadas en ellos.

Los alumnos de 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato de Ciencias, los cuales tienen más experiencia en estas jornadas, presentaron sus diferentes trabajos de investigación ante el numeroso público que se congregó durante los dos días que duró esta feria de la ciencia en la calle.

El resultado de estas jornadas dieron sus frutos donde nuestro colegio consiguió un primer premio por su trabajo de investigación “y Enzima” te manchas: biotecnología en detergentes. También la fundación descubre ha otorgado una mención especial a los pequeños del colegio por su participación en “PEQUEDIVERCIENCIA”



ANUARIO nº 11 Curso 2014/2015 Colegio La Inmaculada. Algeciras

disfrutar de actividades complementarias científico-culturales y de ocio.

La labor del profesorado participante en Diverciencia de nuestro centro ve compensada su labor con este tipo de logros ya que los profesores que animan a los alumnos a presentarse a esta y otras convocatorias similares, pertenecen a la Asociación amigos de la Ciencia, "Diverciencia".

Alumnos investigadores

Un año más, nuestros alumnos participaron en el Décimo Encuentro de Alumno Investigador, celebrado en Granada en el Parque de las Ciencias.

En esta edición se seleccionaron los siguientes trabajos de investigación: *Rosetta se encuentra con su cometa: esperando lo inesperado*, y *"enzima" te manchas: Biotecnología en detergentes* de la profesora coordinadora D^a Nuria Muñoz Molina, *Holografía y los agujeros negros, las matemáticas y las películas de animación, la cámara oscura y su pedagogía del Infinito, y el infinito y la arquitectura*, de la profesora coordinadora D^a M^a Antonia Mateos Camacho.

Nuestros alumnos realizaron por turnos la exposición y defensa de paneles, y un acto de clausura. Además participaron en un programa paralelo de visitas didácticas a la ciudad y a la Alhambra. Y defendieron el objeto de su trabajo, los resultados obtenidos y la justificación de los mismos en la feria de Ciencias del Parque de Granada.

En todas las exposiciones fueron felicitados por el nivel alcanzado.



ANUARIO nº 11 Curso 2014/2015 Colegio La Inmaculada. Algeciras



ANUARIO nº 11 Curso 2014/2015 Colegio La Inmaculada. Algeciras

III Certamen Jóvenes Investigadores de Algeciras

Los mismos trabajos de investigación que participaron en Alumnos Investigadores, participaron en el III Certamen de Jóvenes Investigadores de Algeciras.

En esta edición, los alumnos hicieron una defensa ante un auditorio lleno de profesores y alumnos, que tenían como objetivo la divulgación de la Ciencia.

Se obtuvieron los siguientes premios:

Primer premio en Física y Química y Tecnología: Y "enzima" te manchas: Biotecnología en detergentes dirigido por D^a Nuria Muñoz.



Segundo premio en Física y Química y Tecnología: Las matemáticas y las películas de animación dirigido por D^a M^a Antonia Mateos.



Primer premio en Ciencias Sociales y Astronomía: *Holografía y agujeros negros* dirigido por D^a M^a Antonia Mateos.



Segundo premio en Ciencias Sociales y Astronomía: Los trabajos del *Infinito y la arquitectura* y el trabajo *la cámara oscura y su pedagogía del Infinito* dirigidos por D^a M^a Antonia Mateos.





Tercer premio en Ciencias Sociales y Astronomía: *Rosetta se encuentra con su cometa: esperando lo inesperado* dirigido por D^a Nuria Muñoz.



Participación en la Final de Science on Stage

El pasado octubre, los dos trabajos QUÍMICA VERSUS ALQUIMIA. EL SUEÑO DEL ALQUIMISTA y FÍSICA VERSUS ALQUIMIA. BAJO LA CAPA DE INVISIBILIDAD DE HARRY

POTTER coordinados por la profesora D^a Nuria Muñoz y realizados con un grupo de alumnas que cursaban 4^o ESO el curso pasado, obtuvieron sendas Menciones de Honor en la Final del Concurso Nacional Ciencia en Acción.

Desde la organización de este concurso se la invitó a participar en la Final de Science on Stage, que se celebró en Londres del 17 al 20 de Junio, con una nueva fusión de ambos trabajos que fue presentada con el título de FÍSICA Y QUÍMICA VERSUS ALQUIMIA. BAJO LA CAPA DE HARRY POTTER. Donde se dieron cita 430 profesores de Ciencias de 23 países europeos y Canadá.

La profesora D^a Nuria Muñoz ha vuelto del Festival Internacional Science on Stage cargada de innovadoras ideas para aplicar en sus aulas, de futuros acuerdos de colaboración con diversos países europeos para llevar a cabo Proyectos de investigación conjuntos y de felicitaciones por la excelente calidad y nivel de su trabajo presentado en este Certamen.

El stand de La Inmaculada fue visitado por el Delegado de Educación de la Embajada española así como también, por destacados científicos, profesores de Queen Mary University of London (sede del evento). Miembros de la Royal Society, la entidad más prestigiosa a nivel mundial en Ciencia, felicitaron a la profesora Muñoz por incluir en su trabajo un estudio dedicado al novedoso campo de los Metamateriales y hacerlo especialmente asequible al nivel de alumnos de Secundaria.

La profesora, Nuria Muñoz impartió una conferencia interactiva sobre su trabajo “Física y Química Versus Alquimia. Bajo la capa de Harry Potter”, con asistencia masiva de profesores de todos los países asistentes al evento. Contó además con la emotiva sorpresa de la visita de sus alumnas que se desplazaron a Londres para acompañarla durante la conferencia.

A raíz de esta participación en la Feria Europea más grande de Educación en Ciencias, D^a Nuria Muñoz ha sido invitada a realizar Proyectos de Investigación con otros profesores de diferentes lugares de Europa, como Oxford y Norwich (UK), Utrecht (Holanda) y Braga (Portugal). Esto supondrá un gran enriquecimiento educacional para

los alumnos de nuestro Colegio, que podrán realizar intercambios con los colegios de los países citados.

Desde esta revista, la profesora quiere resaltar y agradecer el apoyo que ha recibido durante todos estos meses de preparación para este concurso a la Congregación de Religiosas, a la Dirección de nuestro Colegio, al resto de profesores y miembros de Administración y Servicios y a las alumnas implicadas en este Proyecto.

ÁMBITO HUMANÍSTICO

Charla Banco de Alimentos

El día 28 de octubre, como en años anteriores, representantes del Banco de Alimentos de Algeciras estuvieron en nuestro Centro para concienciar a nuestros alumnos sobre las necesidades que se están dando hoy en día en nuestra zona.



Los días 28 y 29 de noviembre, nuestros alumnos estuvieron colaborando en la campaña de Navidad.

¡Gracias!

Tosantos (22 y 23/10/14)

Otra de las actividades propuestas por el Ayuntamiento fue la de elaborar un cartel ilustrando la popular fiesta de Todos los Santos, que bajo el nombre de "Tosantos", congrega en la



Plaza de Abastos a multitud de algecireños para comprar y disfrutar de las típicas frutas del otoño y de una gran variedad de frutos secos.

Se muestra a continuación uno de los dibujos que se presentó:

Día del flamenco

El día 14 de noviembre se celebró el día del flamenco. Símbolo y tradición de la cultura andaluza, el flamenco es conocido y admirado en todo el mundo. Por este motivo, los alumnos han trabajado en clase para aprender su origen, los palos que existen, los artistas más importantes, algunas de las canciones más conocidas y los elementos propios como la indumentaria o el baile. ¡OLÉ!



Día Universal de los Derechos del Niño (20/11/14)

Con motivo de este día que afecta directamente a nuestros alumnos, el colegio ha querido conmemorar esta jornada con la participación de todos los escolares en un acto donde, con un dibujo de sus manos de colores pegadas en la palma, han cantado la canción "Entre todos" de Serafín Zubiri mientras se leían todos los derechos representados en papel continuo y repartidos por el pabellón. Ha sido un acto reivindicativo, participativo y bonito donde los auténticos protagonistas han sido los niños.



Visita de Sor Paciencia

Los pasados 15 y 16 de enero la Hermana Paciencia Melgar visitó nuestro Centro. Durante varias charlas que fueron dirigidas tanto a alumnos como a padres y profesores, la Hermana narró su experiencia como misionera en Liberia, donde el pasado verano contrajo el Ébola.

Su testimonio emocionó a toda la Comunidad Educativa, que a través de sus palabras, fue consciente de la situación que se está viviendo en África y la falta de medios que sufren día a día para combatir esta terrible enfermedad.

Afortunadamente la Hermana, ya hoy recuperada, ha podido ayudar a otras personas a superar el Ébola.

Sus palabras, llenas de esperanza y



generosidad, son un ejemplo patente de un verdadero ESPÍRITU MISIONERO.

Día de Andalucía

Durante la jornada escolar del día 26 de febrero tuvo lugar la celebración del día de Andalucía. Para celebrar esta festividad, a lo largo de la semana se trabajaron en el aula diversas actividades como fueron: audición y ensayo del himno de Andalucía, visionado de imágenes con la figura del insigne Paco de Lucía y algunas de sus piezas musicales más importantes, recitado de poesías por los alumnos más pequeños del ciclo de poesías alusivas a las provincias que conforman nuestra comunidad....

El día 26 de febrero y junto con todas las actividades mencionadas anteriormente, se escuchó en las clases el Himno, todos los alumnos lo interpretaron con la seriedad y respeto que merecía, dibujos de la bandera andaluza, muchos de los alumnos la dibujaron con el instrumento que hizo célebre a nuestro gran Paco de Lucía, visionado del cuentos relacionados con nuestra tradición y gastronomía. Y para culminar las celebraciones, tuvo lugar una convivencia por parte de los alumnos, ya que cada uno trajeron de sus casas products típicos andaluces (incluso acompañándolos de la enseña verde y blanca) con el ánimo de compartir estos placeres gastronómicos.



Pleno infantil municipal del Día de la Constitución

El alumno Raúl Bernal representó al colegio en el Pleno Municipal Escolar formado por alumnos de distintos centros de Algeciras. Tuvo la oportunidad de ejercer durante un día de "Alcalde de la ciudad. Expuso las necesidades y proyectos que creía conveniente para la localidad. Resultó ser una experiencia muy gratificante para él.



Charla sobre residuos sólidos urbanos



El pasado día 4 de Marzo impartió una charla D. María Ortega, del complejo medioambiental "Sur de Europa", en el cual se efectúa la recogida y posterior tratamiento de los residuos sólidos urbanos del Campo de Gibraltar. A la charla asistieron los alumnos de ESO y 1º de Bachillerato. A través de una presentación powerpoint les explicó que el complejo medioambiental "Sur de Europa", está emplazado en el término municipal de los barrios, más concretamente al oeste del Cerro Calderón, en el paraje conocido como "Finca Majadal de Bustos", en el cual se llevan a cabo las siguientes actividades: planta de recuperación y compostaje de R.U., línea de clasificación de envases ligeros y residuos de envases, horno crematorio de animales y el aula de educación medioambiental. La charla fue seguida con gran atención por parte de nuestros alumnos y al final de la misma realizaron preguntas sobre el tema. Doña María Ortega les invitó a que el próximo curso visitaran las instalaciones del centro, para conocer más de cerca las diferentes actividades que allí se realizan.

Acto de imposición de becas

El pasado 17 de abril tuvo lugar en el Centro el solemne acto de imposición de becas de nuestros alumnos de 2º de Bachillerato.

Fue una emotiva ceremonia en la que la toda la Comunidad Educativa pudo disfrutar de una tarde de convivencia, recordando experiencias vividas por nuestros alumnos en el Centro.

Especialmente memorables fueron los discursos que con gran cariño e ilusión fueron preparados para los becados por parte de Comunidad de Religiosas, Directora, profesores y padres, así como la memoria y el vídeo con el que los alumnos quisieron mostrar y compartir su gratitud, por todo lo que han recibido de su colegio a lo largo de todos estos años.

Tras la ceremonia, tanto familias como profesores y alumnos, disfrutaron de una agradable recepción en el hotel La Montera. Una noche que sin duda quedará en el recuerdo de todos para siempre.



ANUARIO nº 11 Curso 2014/2015 Colegio La Inmaculada. Algeciras

Charlas de la policía sobre riesgo de Internet y Acoso, y Educación Vial

La Policía Nacional visitó nuestro colegio dentro del Plan Director para ofrecer a los alumnos de secundaria diversas charlas sobre los riesgos y peligros de Internet en la actualidad, así como la prevención de las drogas y el alcohol.



En educación primaria, concretamente en el curso de 6º, se realizó una charla sobre la educación vial por parte de la Policía Local. En esta sesión los niños pudieron aprender los riesgos que conllevan no conocer las normas de circulación y la importancia del uso del cinturón de seguridad. Los alumnos pudieron preguntar sus dudas y se concienciaron a partir de experiencias reales que les contaron.

Visita del alcalde y lectura de cartas (6/5/15)

El alcalde de Algeciras, Don José Ignacio Landaluze, visitó las instalaciones del Colegio La Inmaculada, dentro de las actividades planificadas en la asignatura de Ciudadanía de 5º de Primaria. Pudo escuchar de la voz de sus propios autores las cartas que los alumnos le habían escrito y dirigido reconociendo algunos de sus proyectos municipales, haciendo observaciones sobre la ciudad y sus equipamientos o solicitándole actuaciones concretas para seguir dinamizando la actividad cultural y lúdica. El acto, que tuvo lugar en el salón de actos del propio colegio y en el que participó también la Delegada Municipal de Educación, Doña Laura Ruiz, reunió a

numerosos alumnos de los últimos cursos de primaria. De uno en uno y desde el atril dispuesto para la ocasión, los jóvenes se dirigieron al alcalde y le hicieron partícipes de sus inquietudes, propuestas, ideas...

Junto a la directora del colegio, D^a María Antonia Mateos, el Alcalde pudo responder a algunas de las misivas y les instó a seguir estudiando y trabajando “para alcanzar una buena formación y ser, de ese modo, útiles a la sociedad”. La Directora agradeció al Alcalde su participación en este emotivo acto.



Reconocimiento a la excelencia

El día 8 de junio, el Ayuntamiento de Algeciras hizo un acto de reconocimiento a la excelencia, en concreto a los alumnos de 2º de bachillerato que han obtenido matrícula de honor. En nuestro caso los alumnos son Carlos Povedano y María Andrades. Desde aquí felicitarlos, de nuevo. Y animamos al resto del alumnado para que sigan el ejemplo de estos alumnos.



ÁMBITO CULTURAL Y LÚDICO

Convivencias

A lo largo del curso se ha tenido la oportunidad de mantener momentos de convivencia y de confraternización para fomentar los lazos de unión entre alumnos y profesores. Se empezó con la convivencia de principio de curso y además en E.S.O. y Bachillerato se eligieron los delegados.

Debemos destacar también otras convivencias que se han desarrollado durante el año académico como las que han tenido lugar en el Día de Inmaculada con motivo de la festividad de nuestra patrona, el día de Andalucía y la de fin de curso.

De la misma forma que los alumnos y profesores han tenido la oportunidad de pasar momentos agradables de unión, también el profesorado pudo disfrutar de convivencias como las que tuvieron lugar en Navidad y fin de curso.

Día del Mayor (1/10/14)

Desde el Ayuntamiento de Algeciras se propuso a todos los centros de la ciudad que participaran en la iniciativa de celebrar este día desde las aulas. Desde el colegio se han llevado a cabo varias prácticas en los diferentes cursos, como realizar un dibujo, elaborar una postal o escribir una carta a los abuelos y a todas las personas mayores por las que sientan afecto. Ha sido una iniciativa muy bonita con hermosos resultados.

Equipo de fútbol sala alevín (10/11/14)

El equipo de Fútbol Sala Alevín del Colegio La Inmaculada representó a nuestro Colegio en los Juegos Municipales de la presente temporada, demostrando su buen hacer como equipo y jugando de manera fantástica. ¡Enhorabuena!



Festival de la Canción Mariana (1, 2 y 3/12/14)

Durante estos tres días consecutivos, todos los alumnos de colegio participaron con sus respectivas clases en el festival de la canción en honor a María Inmaculada. Este año además, con especial atención a los 125 años que cumple el centro desde su fundación en Algeciras. La participación ha mostrado un alto nivel en la creación del texto de las canciones, poniéndoselo difícil al jurado para elegir las canciones ganadoras de este año. Finalmente fueron:

- Infantil: 4 años.
- Primaria: 1º de EP.
- Secundaria y Bachillerato: 1º de Bachillerato.
- Mención a la mejor letra alusiva a los 125 años; 2º de Bachillerato.

Visita de los jugadores del Algeciras C.F (20/03/15)

Todos los alumnos de primaria recibieron en este día la agradable sorpresa de la visita de algunos de los jugadores del equipo de la ciudad, el Algeciras C.F, actual líder de la categoría en la que juega a falta de 9 jornadas para acabar. Los jugadores fueron pasando por todas las clases firmando autógrafos y regalando invitaciones para ver el partido de la próxima jornada. Además, destacaron que la clave de su éxito se basa en la constancia, el esfuerzo y que todos en el vestuario son grandes amigos.

Excursión a Granja Escuela Infantil

El día 29 de Abril se realizó la excursión tan ansiada y deseada por los alumnos-as a la granja escuela "EL DORADO", sobre todo, por los grupos de 4 y 5 años, que el año pasado ya vivieron la experiencia de compartir con sus compañeros un día estupendo fuera del entorno escolar.

Se realizaron muchas actividades, desde que llegamos hasta que salimos de allí, y siempre acompañados por un buen grupo de monitores.

Los niños disfrutaron mucho; y a los dos cursos de tres años se les veía una cara de felicidad, de experimentar nuevas cosas fuera de casa y del cole.



Las actividades a realizar muy divertidas y enriquecedoras: amasar pan, ordeñar a la vaca Margarita, bajar al río, visitar a los animales en sus distintas estancias, y una de las que más les gusta normalmente, el paseito en el remolque del tractor por los preciosos campos de naranjos. Casi todos aprenden el nombre del conductor del tractor: Paco.

Cuando terminan las actividades de la mañana, lavado de manos y a almorzar. Tras el almuerzo, y para esperar al resto de compañeros; rato de juegos libres en los distintos lugares acondicionados para ello: arenero, carritos de mano que llenaban de tierra o

paseaban a compañeros, pequeña cabañita y la resbaleta o tobogán, en el que disfrutaron todos-as incluidas profesoras .

Tras terminar el almuerzo, y como última actividad, el paseo a caballo. Todos montan a caballo y dan una vuelta en un recinto acotado por una valla. Mientras les toca, todos miran expectantes a sus compañeros a través de la valla.

Cuando suben a caballo, se van hacia la explanada, donde toca recogida de mochilas y otras pertenencias (gorras, chaquetas,...).

Para finalizar, las profesoras hacemos las filas y vamos hacia el autobús; donde nos esperan los conductores para traernos de vuelta a casa. La mayoría de ellos echan una cabezadita por el día tan intenso y divertido que han tenido y en el que han vivido multitud de experiencias nuevas.

Excursión Parque de las Aves 1^{er} Ciclo

Otro año más, el día 16 de Abril, los alumnos del 1er ciclo de primaria estuvieron de excursión, este año, en el parque Las Aves de Jimena.

Allí pudieron visitar “la pequeña África” donde vieron muchos animales en su hábitat natural. Visitaron “la cabaña de Tarzán, Jane y Heidi”.

Disfrutaron de una exhibición de aves

rapaces, donde algunos de ellos tuvieron la suerte de posar con el halcón, el águila o la lechuza.

También participaron en algunos talleres, que este año que estamos investigando los inventos y descubrimientos de la prehistoria, han aprendido a hacer flechas, arcos y lanzas con maderas, palos, cuerdas...algunos de esos trabajos los podremos añadir a nuestro proyecto.



También comprobaron cómo se realizaban los pigmentos para las pinturas rupestres.

Pudieron estar en contacto con animales de granja, montar en pony, disfrutar de un paseo en tractor... y los alumnos de 2º EP también pudieron tirarse en la tirolina .

Realmente fue un día emocionante e inolvidable con sus compañero, profesores y monitores.



Excursión al recinto arqueológico de las murallas meriníes de Algeciras

Los días 13 y 14 de mayo, los alumnos de tercero de primaria asistieron al Recinto Arqueológico de las Murallas Meriníes de Algeciras.

Los restos conservados allí son sólo una pequeña parte del sistema defensivo que envolvía la ciudad de Algeciras en la Edad Media. Conocieron las causas del por qué

sólo quedan unos restos de estas murallas y aprendieron la disposición de los diferentes elementos de las ciudad de Algeciras en la antigüedad.

A partir de una maqueta pudieron ver reflejada la ciudad de Algeciras de hace años. Posteriormente visitaron las murallas e identificaron lo que habían aprendido.



Excursión al Zoo de Jerez 2º Ciclo (22/4/15)

El día 22 de abril los alumnos de tercero y cuarto de primaria fueron de excursión al zoo de Jerez. Allí pudieron disfrutar de un gran día en convivencia de sus compañeros y profesores. Conocieron diferentes especies de animales y descubrieron diferentes aspectos de la alfarería en Nueva Jarilla. Además, tuvieron la oportunidad de convertirse por un momento en pequeños alfareros.



Excursión a Nagüeles 3^{er} Ciclo (16/4/15)

La excursión del tercer ciclo de este año fue a Fuerte Nagüeles, un sitio donde nuestros escolares disfrutaron de múltiples actividades en la naturaleza y que supuso un agradable rato de convivencia en el que todos disfrutaron y lo pasaron en grande.



Salida Cultural 1º ESO A y B

Los pasados 6 y 9 de marzo los alumnos de 1º de ESO hicieron una salida cultural por la ciudad de Algeciras. En primer lugar visitaron el edificio Kursaal donde les explicaron cada una de las salas del edificio, así como la simbología que se esconde tras su arquitectura y mosaicos interiores. Tras esta visita los alumnos fueron trasladados al Centro de Interpretación Andalusí. Allí disfrutaron de una amplia explicación sobre la ciudad de Algeciras desde la Edad Media hasta la actualidad. También pudieron visitar,

junto a un guía, los restos de las murallas que han sido encontradas en el centro de la ciudad. Les fueron explicando la historia y procedencia de dichas murallas. La última actividad de la mañana se centró en el Puerto Bahía de Algeciras. Los alumnos disfrutaron de un agradable paseo en barco por la Bahía, al tiempo que les explicaron la amplia actividad comercial y mercantil de la zona.

Excursión a Cádiz 1º DE ESO

El pasado día 21 de abril nuestros alumnos de 1º de ESO fueron de visita cultural a la ciudad de Cádiz. La jornada se inició con la visita al Yacimiento Arqueológico Fenicio, sito en el Teatro "LA TÍA NORICA". Para ello fue necesario dividir los asistentes en dos grupos por cuestiones de espacio. Un espacio singular que respira la historia fundacional de la Gadir Fenicia, la cual fue fundada por los fenicios hace cerca de tres mil años, y muy pronto se convirtió en una importante escala comercial en las rutas marítimas del Circulo del Estrecho. La visita consistió en una acogida, el visionado del audiovisual "Historia y Yacimiento" y la visita al propio Yacimiento Arqueológico, guiada por personal altamente cualificado en Arqueología. Finalizada esta parte nos dirigimos a visitar el Museo y la Catedral de Cádiz, edificio emblemático de la ciudad, y nuestro itinerario cultural finalizó con la visita al Museo del Títere.



ANUARIO nº 11 Curso 2014/2015 Colegio La Inmaculada. Algeciras

Excursión a Málaga 2º ESO

El viernes 8 de mayo, los alumnos de 2º ESO junto con sus tutores, disfrutaron de un maravilloso día en la ciudad de Málaga. Por la mañana visitaron uno de los monumentos emblemáticos de la ciudad “La Alcazaba”, desde allí, además de disfrutar de sus patios y jardines, pudieron contemplar unas vistas maravillosas de la ciudad. A media mañana visitaron el “Museo del Automóvil”, allí pudieron ver una gran colección de coches de todas las épocas, junto con una espectacular colección de trajes de alta costura y complementos de las diferentes épocas. Después de visitar el museo, pasaron a la sala llamada del “Coche Eléctrico”, donde explicaron a los alumnos un proyecto único en el mundo que se ha estado llevando a cabo en Málaga desde 2011, entre España y Japón. Dicho proyecto está liderado por la empresa japonesa Mitsubishi Corporation y la española Endesa y cuenta con la participación de Mitsubishi Heavy Industries, Hitachi, Telefónica y Sadiel, y estudia la interacción entre los vehículos eléctricos, los usuarios, el Ayuntamiento, los puntos de recarga y la red de distribución. Actualmente hay unos 210 coches eléctricos de este tipo en Málaga, y a tiempo real se podía ver la ubicación de cada coche, consumo, velocidad, etc. Estos datos los puede consultar el usuario vía internet. También explicaron a los alumnos las ventajas medioambientales y económicas de dicho proyecto, y lo importante que era para el Desarrollo Sostenible de nuestro Planeta. Más tarde comieron y mientras algunos alumnos visitaron el estadio “La Rosaleda” del Málaga Club de Fútbol, otros se quedaron de compras. Para terminar la jornada, visitaron el “Museo de Ciencias Principia”. La visita constaba de dos partes, una primera parte en una sala, donde les mostraron algunos experimentos sobre electricidad, luz y química. Y luego, divididos en dos grupos, pasaron un grupo al planetario mientras el otro grupo realizaba talleres con monitores y luego se intercambiaron. Los alumnos quedaron maravillados con esta visita. Aprendieron ciencia divirtiéndose. Fue un día inolvidable, tanto para alumnos como para los profesores.

Planta Tratamiento de Agua Potable 3ºESO

El pasado día 6 de marzo, los alumnos de 3º ESO asistieron a la Estación De Tratamiento de Agua Potable " El Cañuelo".

Esta planta está situada en la estación de San Roque. La visita se enmarca dentro de las actividades realizadas como complemento a la materia de Biología.

En la planta enseñaron a los alumnos todo el proceso de potabilización del agua desde que llega desde el embalse hasta que sale para su distribución a distintas localidades de la comarca entre ellas Algeciras.

Según explicaron el agua que se recibe del embalse es de muy buena calidad antes del proceso, debido a estar éste en la zona protegida del Parque Natural de los Alcornocales.

Excursión a Granda 3º DE ESO

El pasado día 30 de abril nuestros alumnos de tercero de eso realizaron una visita cultural a la ciudad de Granada centrada en dos puntos de vista distintos: el primero de carácter científico con la visita al Parque de Las Ciencias, donde participaron en un magnífico Taller de Robótica, además de la visita al Planetario y demás exposiciones itinerantes y permanente en dicho Parque. A las tres de la tarde comenzamos la segunda jornada de nuestro día con la visita guiada al conjunto monumental de la Alhambra, donde recorrimos sus palacios, torres, jardines, toda una experiencia repleta de sensaciones, una exaltación de los sentidos, un viaje a través del tiempo velado de misterios e incógnitas.

Actividad Playa Rinconcillo

El pasado día 28 de abril, los alumnos de 1º BTO fueron a la playa del Rinconcillo.

Realizaron una actividad durante media jornada, enmarcada dentro de la asignatura de Ciencias para el mundo contemporáneo.

Se dividen en grupos y cada uno inspecciona un tramo de la playa.

En clase trabajaron sobre el impacto en las zonas litorales. En esta actividad rellenan un cuestionario para ver realmente las condiciones de nuestra playa y con los resultados aportados por los grupos, se hará una evaluación y se debatirán las distintas conclusiones.

Excursión 4ºESO B y 1º Bach B a Granada (12/11/14)

El miércoles 12 de noviembre los alumnos de 4ºESO B y 1º Bach B, acompañados de las señoritas “Isabel M^a Mateo” y “M^a Inmaculada Muñoz”, realizaron un viaje cultural a la bella y monumental ciudad de Granada. Durante la mañana, visitaron el



centro de la ciudad recorriendo lugares emblemáticos de gran importancia histórica, tales como La Catedral, Capilla Real, Iglesia de la patrona de dicha ciudad “La Virgen de las Angustias”, “Jardines del triunfo” además de recorrer calles y plazas muy típicas, entre ellas la calle “Elvira” y “Plaza Nueva”. A continuación, después de comer en el centro, nos dirigimos a la maravillosa “Alhambra” para realizar una visita guiada por la misma a cargo de su correspondiente guía, los alumnos aprovechan y disfrutan de la misma muy positivamente. Se disfrutó mucho y hubo buena convivencia y como siempre se felicitó al grupo por su buen comportamiento.



Actividades Extraescolares

Este curso 2014-2015, entre otras novedades, se puso en funcionamiento a través de la empresa Actívate las actividades extraescolares.

Ha sido mucha y variada la oferta, la cual ha tenido muy buena acogida. El día 27 de mayo tuvo lugar el acto de clausura. Cada alumno participante en dichas actividades recibió un diploma. La empresa agradece a todos, y en especial, al colegio la confianza depositada en ellos.



Romería (20/5/15)

El miércoles día 20 de mayo tuvo lugar la tradicional Romería en honor a la Virgen, un acto donde todos los alumnos del colegio salen en procesión hasta la Ermita para acompañar a María Inmaculada en su camino hasta el colegio por las calles acompañada de los niños y niñas que portan sus "Sin Pecados". Una vez en el centro, se le hacen los honores, se le lanzan pétalos, se le hace una ofrenda florar por nivel, se le leen frases y se le cantan canciones en una fiesta donde los padres son testigos de la adoración a nuestra Madre. Además, en este día todos venimos vestidos para la ocasión y tenemos una convivencia para compartir y pasarlo bien con nuestros compañeros.



El Mercado en la escuela

Durante el tercer trimestre, los alumnos del segundo ciclo han podido disfrutar aplicando lo aprendido. Para ello se ha partido de algo muy cercano a su vida cotidiana: el mercado.

En este mercado había diferentes tiendas: carnicería, frutería, supermercado, cafetería, librería y juguetería, entre otros. Los alumnos disponían de un dinero con el cual podrían hacer diferentes compras. El alumno que ocupaba el rol de vendedor disponía de una lista de precios y debía dar el cambio correcto al cliente.

Se ha estado trabajando con los alumnos a partir del juego, trabajando conceptos como: el euro y los céntimos, el valor de la moneda, el precio exacto, operaciones con el dinero, cambio y reparto de monedas, rebajas, monedas y billetes, etc.



Festival Fin de Curso 2104/2015

El pasado 15 de junio los alumnos de educación infantil despidieron el curso deleitándonos con sus alegres bailes dedicados algunos a dibujos animados y otros a reconocidos musicales.

Los alumnos de tres años A se convirtieron en pequeñas y refrescantes frutas del verano y bailaron al ritmo de “Los Fruitis”.



Los alumnos de 3 años B nos trasladaron a la edad de piedra vestidos de Pedro Picapiedra y Wilma nos recordaron la intro tan entrañable de esos dibujos animados y nos animaron mucho con su rock particular.

Con los alumnos de 4 años A con su colorida puesta en escena nos recordaron el gran musical “Mamma mia “ su simpática y alegre coreografía recordó el gran éxito que siguen teniendo las canciones de ABBA

Los alumnos de 4 años B interpretaron la película “Sonrisas y lágrimas” nuestros pequeños se sumergieron en el papel maravillosamente interpretando a la familia Von Trapp.

Los alumnos de 5 años A realizaron todo un clásico New york New york y la canción que Enrique Iglesias ha puesto tan de moda estos años, con trajes muy brillantes animaron mucho a los asistentes.

Cerrando el festival y despidiéndose hasta el año que viene todo un clásico de los años 40 los alumnos de 5 años B nos arrastraron, como el tornado a Dorothy, a un mundo de flores, hadas, leones, espantapájaros y hombres de hojalata.



Los alumnos de educación primaria también participaron en este festival donde se convirtieron durante unas horas en hombres y mujeres primitivos.



Los alumnos de 1º EP A cantaron la canción “TROGLODITA SOY” y seguidamente interpretaron un pequeño sketch sobre los inventos.

Los alumnos de 1ºEP B vinieron con mucho ritmo y bailaron y cantaron un divertido rock. EL ROCK DE LOS PRIMITIVOS”

Seguidamente cantaron una canción en inglés “PRIMITIVE PEOPLE”.



Los alumnos de 2º EP A, B representaron un pequeño teatro bilingüe “LA CAZA DEL MAMUTH” en los que dos tribus primitivas, El Clan de los Cerros y el Clan del Mar, se veían en la necesidad de cazar y aprovisionarse para la llegada de las nieves.

Todos los alumnos del ciclo se convirtieron durante una tarde en hombres primitivos y pudieron vivir unos días inolvidables.



Olimpiadas

Este año se han celebrado nuestras tradicionales Olimpiadas en conmemoración del día de las Escuelas Católicas y con el tinte especial de la presencia de las Misioneras en Algeciras durante 125 años. El evento fue un ejemplo de valores deportivos y esfuerzo donde la actividad física fue la protagonista con la completa participación de todo el alumnado. Los alumnos y alumnas de Infantil también participaron en su circuito de psicomotricidad para ir iniciándose.



Verbena

El viernes 12 de junio el Centro celebró su tradicional verbena de fin de curso, donde toda la Comunidad Educativa, Padres, Profesores y sobre todo los alumnos, disfrutaron de una maravillosa tarde de convivencia.

A la ya conocida tómbola que tanto interés despierta en nuestros alumnos, se sumaron otras actividades que amenizaron la tarde del público asistente. Diversión para todas las actividades: patitos, castillos hinchables y animación para los más pequeños y Dj pinchando música para nuestros adolescentes.

Una fantástica velada que esperamos quede en el recuerdo de todos nuestros alumnos y familias.



Día de la Música

El día 19 de junio de 2015 celebramos en nuestro colegio el Día Internacional de la Música, sin embargo su celebración se lleva a cabo el día 21 de junio. En este día el alumnado colaboró interpretando diversas piezas musicales con varios instrumentos de diferentes familias instrumentales y un grupo de alumnos de tercero de primaria interpretaron una obra a través de la percusión corporal.

Esto hizo que el alumnado afianzara lo aprendido durante el curso escolar sobre los instrumentos, familias instrumentales, tesituras, timbre, altura, entre otros muchos aspectos.



Información de Actividades Extraescolares 2015/2016

EXTRAESCOLARES CURSO 2015/2016

COLEGIO LA INMACULADA

LUGAR: Pistas y pabellón del Colegio.

DÍAS: Lunes y Miércoles.

HORARIO: 16´00 a 17´00 y 17´00 a 18´00 h.

DEPORTES: Fútbol, Baloncesto, Balonmano, Voleibol, Multideportes, Atletismo y Baile.

PRECIO: 25´00 euros/mes.

LUGAR: Algeciras Club de padel.

DEPORTE: Padel.

DÍAS: Lunes y Miércoles o Martes y Jueves.

HORARIO: 16´00 a 17´00, 17´00 a 18´00 y 18´00 a 19´00 h.

PRECIO: 25´00 euros/mes

LUGAR: Algeciras Club de padel.

DEPORTE: Padel.

DÍAS: Sabados (10´00 a 13´00) y viernes (16´00 a 19´00)

PRECIO: 15´00 euros/mes (1 hora/semana)

RESERVA TU PLAZA PARA EL PRÓXIMO CURSO EN EL

CORREO: activate.lainmaculada@yahoo.es

PARA MÁS INFORMACIÓN: 663391139



ENTREVISTA

Carlos Povedano

1. El colegio trata de dar una formación integral, ¿qué valores humanos o cristianos han estado más presentes en tu educación?

El Colegio siempre ha sido para mí como un hogar. He pasado allí muchos y muy buenos momentos junto a magníficas personas conviviendo en armonía y en familia. Me han enseñado mucho, y me han transmitido unos valores, no solo académicos, sino también morales y cristianos como el respeto, la tolerancia y sobre todo el amor al compañero o profesor que tanto tiempo ha pasado a mi lado.

2. Ahora que terminas, ¿qué sentimiento predomina en ti hacia el colegio?

Mi etapa en el Colegio acabó y ahora me espera una nueva meta en la universidad. No obstante, siempre llevaré un sentimiento y un recuerdo del colegio en mi memoria pues estoy muy agradecido por todo lo que han hecho por mí.

3. ¿Cómo ves tu futuro a partir de ahora?

Solo Dios sabe lo que deparará mi futuro, pero yo me siento muy ilusionado y con una gran ambición. Estoy seguro que el inicio de la Universidad supone un punto de inflexión en mi vida, y gracias en gran parte a la formación que he recibido durante estos años en el Colegio, me veo con fuerza y confianza para conseguir lo que me proponga.

4. ¿Qué piensas de los jóvenes de tu generación?

Constantemente se descalifica a la juventud de nuestros días, pero pienso que como cualquier aspecto de nuestra vida, existe mucha variedad en el grupo de jóvenes. Es cierto que la situación es dura y muchos jóvenes desperdician su tiempo con cosas negativas, pero la gran parte de la juventud es cada día más trabajadora y está más cualificada para cualquier empleo en un futuro.

5. ¿Crees que sales preparado para hacer frente a los retos de la vida en un futuro?

Como ya he dicho anteriormente, en mi opinión, los alumnos que finalizamos nuestro camino en el Colegio estamos adecuadamente preparados para cualquier alternativa que decidamos seguir con una formación académica y moral excelente.

6. ¿Qué consejos darías a los alumnos que vienen detrás de vosotros?

El principal consejo que me gustaría dar a los alumnos que siguen en el colegio es que trabajen y estudien a diario. Los profesores y nuestros padres hacen hincapié en esto a menudo, pero no es en vano. Durante los cursos de secundaria y sobre todo en bachillerato, yo he llevado en la medida de lo posible el curso al día. A mí me ha

librado de agobios y saturaciones en los días previos a los exámenes, y los resultados suelen ser mejores. Además de esto, os recomiendo que disfrutéis de vuestros días en el Colegio porque supone una de las etapas más importantes de vuestras vidas.



QUE LA VIRGEN ESTÉ SIEMPRE CON
VOSOTROS.